இமயமலை

அல்லது

தியானம்

திரு. வி. கலியாணசுந்தரன்

நவீனகதா புத்தகசாலை, இரங்கூன்

-74 2077

உ

சிவமயம்

வெ. பரி. பழ.

ரங்கோன்

V. PR. PL.

Rangoon

8. 8. 33

இமயமலை

அல்லது

தியானம்

PRESENTED BY:
M.
CHETTIAR
KAS

நவீனகதா புத்தகசாலை இரங்கூன்.

இமயமலை

அல்லது

தியானம்

ஆக்கியோர்:

“நவசக்தி” ஆசிரியர்

திருவாளர் - திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார்

பாலன் பதிப்புக் கழகம்,

இராயப்பேட்டை, சென்னை.

1931

உரிமை பதிவு
செய்யப்பட்டது.

விலை அணா 6.

சாது அச்சுக்கூடம்,

இராயப்பேட்டை,

சென்னை.

முன்னுரை

சைவசித்தாந்த மகா சமாஜத்தின் இருபத்தைந்தாம் ஆண்டுவிழா, சென்னைப் பச்சையப்பன் கல்லூரி மண்டபத்தில், பண்டித மணி - கதிரேசன் செட்டியார் தலைமையில் 1930-ம் வருடம் டிசம்பர் மீ 25, 26, 27 உகளில் நடைபெற்றது மூன்றுநாள் கூட்டத்தில் 'இமயமலை' என்னும் பொருள்பற்றிப் பேசும் பேறு எனக்குக் கிடைத்தது.

அப்பொருள்பற்றிப் பேசித் தொகுப்புரை கூறி யான் அமர்ந்ததும், மேடை மீதிருந்த பலர், அப்பேச்சைப் பத்திரிகையில் எழுதி வருமாறும், பின்னே அதை நூலாக வெளியிடுமாறும் விண்ணப்பித்தனர். அவருள் சமாஜ அமைச்சர் - திருவாளர்-மயிலை - பாலசுப்பிரமணியனாரும், திருவாளர்-கிழக்கு மருதூர் - நாராயணசாமியாரும் பெரிதும் வலியுறுத்தி உறுதிமொழியும் பெற்றுக்கொண்டனர். அன்பர்கள் விருப்பத்துக்கிணங்கி எனது பேச்சை "நவசக்தி"யில் வாரந்தோறும் எழுதி முற்றுவித்தேன். அப்பேச்செழுத்துப் பொருளைக் கொண்டதே இந்நூல். நூலின் உள்ளுறைக்கேற்ப நூலுக்கு "இமயமலை அல்லது தியானம்" என்னும் முடி சூட்டப்பட்டது.

இந்நூற்கண் - இமயத்தின் புற அகப்பொருள், இமயத்தின் தொன்மையும் விழுப்பமும், மலைகளின் சிறப்பு, மலைக்கும் மக்கள் வாழ்வுக்குமுள்ள தொடர்பு,

மலைவாழ்வின் பெற்றி, உயர்நோக்கின் மேன்மை, அமைதியில் அறிவு விளக்கம், கோபுரங்களின் நோக்கமும் நுணுக்கமும், உலகில் ஆங்காங்கே தோன்றிய குருமார்கள் மலையுடன் தொடர்பு கொண்டமை, தமிழரின் மலைவாழ்வு, காவியங்களில் மானத மலைப்படைப்பு, மலைவாழ்வால் உடலும் உயிரும் நலனுறல், தற்கால அமைதியில்லா வாழ்வுச் சிறுமை, மேல் நாட்டுப் புலவர்கள் மலையைக் கொண்ட சிறப்பு, இமயம் ஈனும் பொருள்கள், இமயத்தில் பெரியோர் வாழ்தலின் உட்கிடக்கை, இமய இயற்கையினின்றுங் கடவுள் தோற்றத்தைப் புலவர்கள் கொண்டது, இமயத்துள்ள பெருங்குருவின் நிலை, அவரைச் சமயவாதிகள் கொண்ட விதம், குருமார்கட்குங் கடவுளுக்குமுள்ள வேற்றுமை, குருமார்களைக் கடவுளாகச் சிலர் கொள்ளும் முறை சிலர் கொள்ளா முறை, இமயத்தின் கூறுகள், அக்கூறுகளின் வெளிப்பொருள் உட்பொருள், காற்றின் திறம், ஆகாய விமானிகளின் அநுபவம், கயிலாயத்தின் அகப்புற விளக்கம், இமயவுச்சி காணுதற்குத் தற்கால முற்கால முறைகள், கௌரிசங்கரத்தைப்பற்றிப் பல சமயத்தார் கொள்கைகள், அக்கொள்கைகளிலுள்ள ஒருமை, சச்சிதானந்த விளக்கம், மும்மூர்த்திகளை உலகங்கொண்டவகை, முழுமுதற் பொருள் ஒன்றே என்பது, சமயங்களின் அடிப்படையிலுள்ள ஒற்றுமை, மோனத்தின் தத்துவம், இளமைப்பேறு, இமயத்தின் குறி தியானம் என்பது, தியானத்தின் இன்றி

யமையாமை, கயிலாயம் சாந்தமென்பது, அமைதித்தவம், சாந்தச் செல்வம் முதலிய பொருள்கள் அடங்கியிருக்கின்றன. அமைதி வாழ்வை அறிவுறுத்தும் நூல் இந்நூல் என்று சுருங்கச் சொல்லலாம்.

எரிமிகுந்த இந்நாளில், இந்நூலின் உள்ளுறை அமைதிச் செல்வத்தை நல்கி, நாட்டுக்கு நலஞ்செய்யுமென்று நம்புகிறேன்.

குற்றங்குறைகளை அன்பர்கள் மன்னிப்பார்களாக.

சென்னை
இராயப்பேட்டை,
15—8—1931.

திருவாரூர்-வி. கலியாணசுந்தரன்.

இமயமலை

அல்லது

தியானம்

தோற்றுவாய்

தலைவர் அவர்களே! சகோதரிகளே! சகோதரர்களே!

இப்பொழுது உங்கள் முன்னிலையில் பேச எடுத்துக்கொண்ட பொருள் "இமயமலை" என்பது. இமயம் மிகப் பெரியது. மிகப் பெரியதற்கு மிகப் பெரிய பேச்சு வேண்டும். யானோ சிறியன்; தற்போது உடல் நலமுங் குன்றப் பெற்றிருப்பவன்; இமயத்தை எங்ஙனஞ் சுமக்க வல்லேன்? குறிக்கப்பெற்றுள்ள காலம்வரையாதல் அதைச் சுமக்க முயல்கிறேன். ஒரு வேளை சிறிது காலங் கடக்கநேரின், தலைவரின் கருணைத்துணையும், உங்கள் பொறுமைத் துணையும் வேண்டும்.

ஈண்டுத் தலைமை வகித்துள்ள பெரியார் ஓர் இமயம். வடமொழி தென்மொழி இலக்கிய ஆராய்ச்சியில் இவர் இமயம்போன்றவர். இவ்விமயத்தின் சாரலில் நின்று, இமயத்தின் நீழலை நோக்கிப் பேசுகிறேன்.

சமய உலகில் நின்று இமயத்தை நோக்கும் போது, இமயத்தின் பொருள் இமயம்போல் ஓங்கி நிற்கும். அப்பொருளோ பேச்சைக்கடந்த ஒன்று. அதுபற்றியே 'இமயத்தின் நீழல்' என்று குறிப்பிடலானேன்.

இமயத்தின் புறத்தைப்பற்றியே அதன் அகத்தை யுணரமுயல்வது சிறப்பு. ஆகவே, இமயத்தின் புறத்தைப்பற்றி, அதன் வாயிலாக, அதன் அகமும் ஊடே ஊடே விரவிவருமாறு பேசலாமென்று எண்ணுகிறேன்.

பொருள்

முதலாவது இமயமலை என்பதன் பொருளை யுன்னுவோம். இமயமலை யென்பது பனிமலை யென்று பொருள்படும். ஹிமயம் - பனி.

இம்மலைக்கு ஹிமாலயம் என்னும் வழக்கு மிருக்கிறது. ஹிம ஆலயம் - பனிவீடு. உலகில் உயர்ந்த பனிவீடு நமது ஹிமயம்.

பனியின் நிறம் என்னை? வெண்மை. வெண்மை எதற்கு அறிகுறி? வெண்மை புனிதத்துக்கு

வெண்மைக் குறி

அறிகுறி. அழுக்காறு முதலிய கட்டுகளைக் கடந்த ஒரு நிலையே 'புனிதம்' என்பது. அந்நிலைக்குப் பல மொழியில் பல பெயர்களுண்டு.

இமயத்தின் சிறந்த வெண்மைப் பகுதி கயிலாயமென்று வழங்கப்பட்டுவருகிறது. கயிலை

கயிலை

யைப்பற்றிய வருணனைகள் பல படக் கிடக்கின்றன. இவ்வேளை யில் சேக்கிழார் பெருமான் வருணனைமீது எனது கருத்துச் செல்கிறது.

“பொன்னின் வெண்டிரு நீறு புனைந்தெனப்
பன்னு நீள்பனி மால்வரைப் பாலது
தன்னை யார்க்கும் அறிவரி யான்என்றும்
மன்னி வாழ்கயி லைத்திரு மாமலை”

இத்திருப்பாட்டில் ஆசிரியர் இமயமால்வரைக் கண், அதன் சிறந்த உறுப்பாகிய கயிலையை அணி செய்திருத்தல் காண்க.

மேலுஞ் சேக்கிழார் பெருமான் தொடர்ந்து,

“அண்ணல் வீற்றிருக் கப்பெற்ற தாதலின்
நண்ணு மூன்றுல குந்நான் மறைகளும்
எண்ணில் மாதவஞ் செய்யவந் தெய்திய
புண்ணி யந்திரண் டுள்ளது போல்வது.

நிலவும் எண்ணில் தலங்களும் நீடொளி
இலகு தண்டளி ராக எழுந்ததோர்
உலக மென்னும் ஒளிமணி வல்லிமேல்
மலரும் வெண்மலர் போல்வதம் மால்வரை”

என்று பாடி மகிழ்கிறார். “புண்ணியந் திரண் டுள்ளது போல்வது” என்பதும், வெண்மலர் போல்வது” என்பதும் உள்ளத்தைக் கவர்கின்

றன. இவ்விரண்டும் எடுத்த வெண்மைப் புனி தத்துக்கும் வேண்டப்படுவன. வெண்மையைப் புனிதத்துக்கு - அல்லது புண்ணியத்துக்கு - உவமித்துக் கூறுவது மரபு.

தூய வெண்மையைப் புனிதத்தின் - அல்லது புண்ணியத்தின் - திரட்சி என்று பகர்வது அழகுடைத்தன்றே? கயிலையின் புறவெண்மையும், அதன் உள்ளுறையாம் புனிதமும் ஒன்றிவரும் முறையில் சேக்கிழார் பாடியிருத்தல் போற்றற் குரியது.

தோன்மை

இமயமலையின் தொன்மைமீது சிறிது கருத்துச் செலுத்துவோம். இமயமலையின் தொன்மையைக் காலத்தால் அளந்து கூறல் இயலாது. இதுகாறும் வெளிப் போந்துள்ள நிலவியல் ஆராய்ச்சிகளையும், மற்ற ஆராய்ச்சிகளையுங் கூர்ந்து நோக்குழி, இமய மலையைப்பற்றிய நுட்பங்கள் பல கிடைக்கின்றன. இப்பொழுது இந்து மகாசமுத்திரம் என்று சொல்லப்படும் நீர்ப்பரப்பு, நிலப்பரப்பாயிருந்த ஞான்று, இமய மலையின் உடலும், அதன் சூழல்களும் நீருள் மூழ்கிக்கிடந்தன என்றும், விந்திய மலையின் வடக்கேயுள்ள நிலப்பரப்பு நீருள் அழுந்திக் கிடந்ததென்றும் ஆராய்ச்சிக்காரர் கூறுப.

இமயமலையின் பல பாகங்களில் கடல் படு பொருள்கள் சில இன்னும் படிந்து கிடத்தல் கண்கூடு. அப்பொருள்கள் நில இயல் நீரியல் ஆராய்ச்சிக்காரருக்குக் கருவிகளாக நின்று துணை செய்கின்றன. அவைகளைக்கொண்டும், வேறு பல நிகழ்ச்சிகளைக் கொண்டும் இமயத்தின் உடல் நீருள் கிடந்தமை நிறுவப்பட்டிருக்கிறது.

இமயம் நீருள்

இந்து மகாசமுத்திரம் நிலமாயிருந்தது எக்காலம்? விந்தியத்தின் வடபுலம் நீராயிருந்தது எக்காலம்? இக்கால நிலைகளைப்பற்றி வெளிப்போந்துள்ள ஆராய்ச்சி நூல்களைப் பார்த்தால், ஆண்டுகள் ஆயிரக்கணக்கைக் கடந்து, இலட்சக்கணக்கையும் மேலிட்டு நிற்கின்றன. இங்ஙனமாயின், இமயமலையின் தொன்மையை எக்கால எல்லையில் அளவிட்டுக் கூறுவது?

விந்தியத்தைநோக்க இமயம் குழந்தையென்று சொல்வோருமுளர். அவர் கூற்றுக்குஞ் சான்றுகளில்லாமலில்லை. இக்காலம் ஆராய்ச்சிக்காலம். ஆராய்ச்சியினின்றும் போதரும் முடிபுகளிலும் முரண்பாடுக ளிருக்கின்றன. ஒருவர் கண்ட முடிபு மற்றொருவர் கண்ட முடிபுடன் மாறுபடுகிறது. சரித்திர காலத்துக்கு முற்பட்ட நிகழ்ச்சிகளைப்பற்றிய ஆராய்ச்சிகளில் மாறுபட்டகருத்துக்களெழுதல் இயல்பே. ஆதலால், ஆராய்ச்சிக

ளினின்றும் போதரும் முடிபுகளை யெல்லாம் முடிந்த முடிபுகளாகக் கோடல் தவறு. அதனால் இடர்ப்பாடும் நேரும்.

முதலாவது கல்விக்கண் பெறுதல் வேண்டும். அக்கண் ஆராய்ச்சிக் கண்ணைத் திறக்கும். ஆராய்ச்சிக்கண் நாளடைவில் மற்றுமொரு கண்ணைத் திறக்கும். அவ்வோப்பற்ற கண் திறக்கப்பெறும் வரை எம் முடிபையும் முடிந்த பொருளாகக் கோடலாகாது. இது நிற்க.

இமயமலையின் தொன்மையைக் காலத்தால் அளந்து அறுதியிட்டுக் கூறல் அருமை. இமய மலை மிக மிக மிகத் தொன்மை வாய்ந்தது.

விழுப்பம்

இமயமலை தொன்மையில் மட்டும் விழுப்ப முடையதன்று. வேறு பலவற்றிலும் அம்மலை விழுப்பமுடையது. அதன் விழுப்பம் அளவிடற் பாலதன்று.

இமயம் உலகிலுள்ள எல்லா மலைகளிலும் உயர்ந்தது. அதுவே மலையரசு. அவ்வுயரிய மலையை முடியாக அணிந்துள்ள பெருமை நமது நாட்டுக்கு உண்டு என்று இறுமாந்து கூறுகி றேன். 'மன்னும் இமய மலையெங்கள் மலையே' என்று பாரதியார் களித்தாடுவதைப் பாருங்கள். நாட்டைப்பற்றிப் பாட நேரும் போதெல்லாம்

இமயமலை என்னில் மறைவதில்லை. "பனிவரை யை முடியாகப் பல நதியை யணியாக" என் றும், "மலைகளிலே உயர்மலையை மகிழ்ந்தணியு நாடு" என்றும் பாடிப்பாடி உள்ளங்குளிரப் பெறுவது எனது வழக்கம்.

இமயத்தை உள்ளத்திருத்தி வான்நோக்கி நின்றால், அது வழங்குங் காட்சிப்பெருக்கை என் னென்று சொல்வது? உலகிலேயே அத்தகைக் காட்சி யில்லையென்று சொல்லலாம். பச்சைப் பசேலெனத் துவங்கிச் சுழன்று சுழன்று, கன்னங் கருமையில் நடந்து நடந்து, வெள்ளை வெண்மை யில் தவழ்ந்து தவழ்ந்து, நீலவானில் (அமைதியில்) நிறுத்துங் காட்சியை - மண்ணையும் விண்ணையும் முட்டிக் கண்ணையுங் கருத்தையுங் கவர்ந்து சேணோங்கும் அப்பெருங் காட்சியை - எச்சொல் லால் சொல்வது? எவ்வெழுத்தால் எழுதுவது?

இச்சேண்மைக் காட்சியளவில் இமயத்தின் விழுப்பம் அடங்கி விடுங்கொல்? அது வேறு பல வழியிலும் விழுப்பமுடையது. அவ்விழுப் பக் கூறுகளை நிரலே கிளந்து கூறுதற்கு யான் அருகனல்லன். எடுத்த பொருளுக்கேற்பச் சிலவற்றையாதல் செப்ப முயல்கிறேன். அச் சிலவற்றைத் தெருட்டிச் செப்புதற்கு முன்னர் மலைக்குலங்களைப்பற்றிப் பொதுப்படச் சில வுரை பகர்தல் ஈண்டைக் கேற்புடைத்தாகு

மென்று கருதுகிறேன். அப்பொதுமையில் இமயத்தின் மாண்பு சிலவும் ஒன்றும்.

மலைப் போது

'மலை, உயிர்களின் வாழ்க்கைக்குத் தாயகம்' என்று கூறல் மிகையாகாது. உயிர்களின் வாழ்க்கைக்குரிய பொருள்கள் பலவற்றை மலை வழங்குகிறது. முதல் முதல் மலையின் போர்வையாகவுள்ள காட்டின்மீது நாட்டஞ் செல்கிறது. காடு அடர்ந்த மலையைக் காண்பதுங் கருதுவதும் பெருந்திருவென்றே சொல்வேன். காடடர்ந்த பசுமலை கண்ணுக்குங் கருத்துக்கும் எத்தகை விருந்தளிக்கிறது! அவ்விருந்து உடலையும் ஓம்பி, உயிரையும் ஓம்பி, இளமையழகுப் பேற்றையும் நல்குகிறது.

காடு

காடின்றேல் நாடு ஏது? நாட்டைப் பல வழியிலும் ஓம்பி வருவது காடன்றோ? காடளிக்கும் மரத்தைக் கொண்டு வீடு கட்டுகிறோம்; விறகைக் கொண்டு அட்டில் அமைக்கிறோம்; காய் கனிகளைக்கொண்டு வாழ்வு நடாத்துகிறோம். கால் நடைகளுக்குக் காடு பயன்படுகிறது. வயல்களுக்குக் காடு பயன்படுகிறது. கொண்டல்கள் தவழ்ந்து தேங்கி மழை பொழிதற்குங் காடு துணை புரிகிறது. காடு தெய்வம் போன்று நாட்டைக் காத்துவரலான், அதனை 'வனதேவதை'

என்று பாவலர்கள் போற்றலானார்கள். இத் தகைக் காட்டை அணிந்திருப்பது மலை.

மலையினின்றும் ஆறுகள் ஓடிவருகின்றன. ஆறுகள் ஆரங்களாக இயற்கையன்னையை அழகு செய்கின்றன. மலைபடு பொருள்கள் பல ஆறுகள் வாயிலாகவே நாட்டுக்கு வருகின்றன. ஆறுகள் நாட்டுக்கு விளைவையும் வளத்தையும் நல்குகின்றன. ஆறுகளால் விளையும் நலன்கள் பலப் பல. இவ்வாறுகளை அளிப்பது மலை.

ஆறு

மலையில் வளரும் மூலிகைகளின் பெருக்கை என்னென்பேன்? ஆயுளைப் பெருக்கும் மூலிகைகளும், கொடிய விலங்குகளை மருட்டும் மூலிகைகளும் மலையில் வளர்கின்றன. பொன் வெள்ளி முதலிய உலோகங்களையும், பலதிற மணிகளையும் மலை வழங்குகிறது. மலை வழங்கும் பொருள்கள் எண்ணில; எண்ணில.

மூலிகை

மக்கள் வாழ்வு முதல் முதல் மலையிலேயே துவங்கப்பட்டது. மலையினின்றுமே மக்கள் மற்ற நிலங்கள் போந்தார்கள். தற்போது உலகில் நிலவும் நாகரிகங்கள் யாவும் மலையிலேயே கால் கொண்டன. பின்னே அவைகள் பற்பல

வாழ்வுத் தோற்றம்

மாறுதலுடன் மற்ற நிலங்களில் வளர்ந்துவர லாயின.

மனிதன் முதல் முதல் மலையில் வாழ்ந்த போதே வாழ்வுத் துறைகளின் மூலங்கள் பல வற்றை அவன் கண்டான். வாழும் வீடு, நீட்டல் முகத்தல் எடுத்தல் முதலிய அளவைகள், நாடோறும் பயன்படும் வாழ்வுப் பொருள்கள் முதலியவற்றின் ஆதிவரலாற்றை ஆராய்ந்தால் அவைகள் மலைபடு பொருள்களால் ஆக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டுமென்பது நன்கு விளங்கும்.

மொழி-சொல் - பாட்டு

மொழியுஞ் சொல்லும் பாட்டும் மலையிலேயே பிறந்தன. ஒலிவழி நின்று பழஞ்சொற்களின் தோற்றத்தை ஆய்ந்தால் உண்மை புலப்படும். இவ்வாராய்ச்சிக்குப் பழம்பழந்தமிழ்ச் சொற்களை—சிறப்பாக நெருங்கிய உறவினரைக் குறிக்குஞ் சொற்களை—பொருளாகக் கொள்வது பொருத்தம்.

செங்கோல்

முதல் முதல் செங்கோல் (அரசு) தோன்றிய இடம் எது? கோல்தோன்றிய இடம் எது வாயிருத்தல் வேண்டும்? மலையென்று சொல்லவும் வேண்டுமோ? அம்மலையிலேயே வேறு பல நாகரிகத் துறைகளும் வகுக்கப்பட்டன.

மலையில் வாழ்ந்த மனிதனுக்கு இயற்கையோ டியைந்த வாழ்வு நடாத்தும் பேறு கிடைத்தது.

புலன்களும் இயற்கையும்

இயற்கைப் பொருள்களிலேயே அவன்றன் புலன்கள் படிந்து கிடந்தன. அவன் கண்டன கேட்டன உயிர்த்தன உற்றன உண்டனவெல் லாம் இயற்கைப் பொருள்களாகவே யிருந்தன. இப்புலன்களால் இயற்கையைக் கூர்ந்து கூர்ந்து உணரும் வாய்ப்பு அவனுக்கு நேர்ந்தது. இத ஞல் மண் புனல் தீ காற்று வெளிகளின் இயல், மரஞ் செடி கொடிகளின் இயல், புள் விலங்கு முதலியவற்றின் இயல் முதலியவற்றை அவன் தெரியலானன்.

மலைவாழ் மனிதனுக்குக் கதிரொளியில் மூழ் கல் நேர்வது இயல்பு. அம்மூழ்கலின் பயனுக அவன் கதிரொளியின் திறங்களையுணரலானன். வானத்தை அண்ணுந்து பார்க்கும் பயிற்சி அவ னுக்கு அடிக்கடி கூடியது. அக்கூட்டால் கோள் களின் இயக்கம் அவனுக்குப் புலனயிற்று. இவ் வாறு இயற்கைக் கூறுகளின் நுட்பங்களிற் பல வற்றை மலையிலிருந்தே மனிதன் தெளிந்து கொண்டான்.

இயற்கைக் கூறுகளின் தன்மைகளை உணர உணர மனிதனுக்குத் தன்னியல் விளங்கிற்று.

தன்னியல் அன்பு என்னுங்காதலை யெழுப்பிற்று. இக்காதலெழுச்சி கடவுளுணர்வுக்குத் தோற்றுவாயாக நின்றது. இயற்கையின் ஆராய்ச்சியும் உணர்வும், அதன் உள்ளுறையாகிய இறையுண்மையை உணர்த்தும் இயல்பின என்று சுருங்கச் சொல்கிறேன். இயற்கையோடியைந்த வாழ்வு என்றுதல் ஒருபோது இறையொளியைப் புலப்படுத்தல் ஒருதலை. ஆகவே கடவுளுணர்விற்கும் பிறப்பிடம் மலை யென்பது கவனிக்கற்பாலது.

தன்னியலுங் கடவுளுணர்வும்

கடவுள் என்பது எல்லாவற்றிற்குந் தாரகமாய்க் கட்டின்றி அகண்டமாயிருப்பது. அகண்டப் பொருளை நினைத்தலும் அரிது; இத்தகைத்தெனச் சொல்லுதலும் அரிது. அஃது அளவைகடந்து நிற்பது. அளவை கடந்த ஒன்றை எப்படி உணர்வது? இதற்குப் பல வழிகள் பின்னே காணப்பட்டன. அவைகளைச் சமய நூல்களிலும் தத்துவ நூல்களிலுங் காண்க. அவைகளை இங்கே யான் விரிக்கப் போவதில்லை. அகண்டாகாரக் கடவுள் நினைவைத் தோற்றுவிப்பதற்குக் காரணமாக நின்ற ஒன்றையே இங்கே குறிக்க விரும்புகிறேன்.

கடவுள் தோற்றம்

பரந்து வானளாவ நீண்டு உயர்ந்து ஓங்கி நிற்கும் ஒன்றே, எங்கும் பரந்து நிற்கும் ஒன்றன்

நினைவை யூட்டவல்லதாகும். பரந்து வானளாவ நீண்டு உயர்ந்து ஓங்கி உலகிடை நிற்பது எது? ஓங்கல் என்னும் மலையென்று எவருங் கூறுவர். வானளாவ உயர்ந்து ஓங்கி நிற்கும் ஒன்று மனிதனுடைய அறிவையும் உயர்த்துந் தன்மையதாகும். உலகியல் நிகழ்ச்சியை நோக்குவோம்.

மனிதனுக்கு ஒன்றைப்பற்றி ஐயப்பாடு நிகழும்போது, அதைக் களைந்துகொள்ள அவன் ஆழ்ந்த சிந்தனையில் அமர்கிறான்.

மேல்கீழ் நோக்கு

அச்சிந்தனை மேல் நோக்கில் செல்கிறதா அல்லது கீழ் நோக்கில் வீழ்கிறதா என்பதை உன்னிப் பாருங்கள். ஒன்றை ஆழ்ந்து சிந்திக்கின்றவன் முகம், வான் நோக்கில் நிற்பதைக் காண்கிறோம். துன்பத்தால் பீடிக்கப்பட்ட ஒருவன் நோக்கு யாண்டுச்செல்கிறது? அவன் தலை சாய்த்துக் கீழ் நோக்கி நிற்றலைப் பார்க்கிறோம். என்னை?

துன்பத்துக்குக் காரணம் அறியாமை. அறியாமை மிக மிக, மனிதன் நோக்கு, கீழ்ப்புறத்தே வீழ்கிறது. கீழாகிய மண் பிரகிருதியின் பாற்பட்டது. பிரகிருதி தன் சகோதரமாகிய அறியாமையைத் தன்பால் ஈர்க்கிறது. மண் மண்ணை ஈர்த்தல் இயல்பு.

பரந்த வான்வெளியோ தீ வண்ணமாயிருப்பது. அங்கேயுருளுங் கோளங்கள் பெரிதும் அனற்

3447

பிழம்பாயிருப்பன. அழற்சோதியின் இயல்பென்னை? இருளை யோட்டுவதன்றோ? நோக்கு மேற்பாற் செல்லச்செல்ல, அறியாமை யிருள் அகன்று அகன்று, அமைதி உற்று உற்று, அறிவு விளக்கம் பெற்றுக்கொண்டே போகும். ஆகவே, எப்பொழுதும் அறிவு விளக்கத்துக்கு வான் நோக்கு வேண்டற்பாலது. "உள்ளுவ எல்லாம் உயர்வுள்க" என்றார் வள்ளுவனார்.

அன்பர்களே! ஓங்கலை உன்னுங்கள்; உன்னி அதை நோக்குங்கள். உங்கள் எண்ணம் மேல் நோக்குகிறதா அல்லது கீழ் நோக்குகிறதா பாருங்கள். உயரிய நோக்கே கடவுளுணர்வுக்கு அடிப்படை. கடவுளுணர்விற்கும் மலை துணை செய்வதாகிறது.

கோபுர நுட்பம்

மலையில் வாழ்ந்து, அங்கே கடவுளுணர்வு பெற்ற மக்கள், பின்னே மற்ற மற்ற நிலங்களில் குடி புகுந்தபோதும், கடவுளுணர் வூட்டக்கூடிய மலையை அவர்கள் மறந்தார்களில்லை. கடவுளைத் தொழுதற்குக் கோயில்களைத் தாங்கள் வாழும் வீடுகள் போல் அவர்கள் கட்டினார்களில்லை. அவர்கள் மலை நினைவூட்டும் உயரிய கோபுரங்கள் அமைத்தே கோயில்கள் கட்டினார்கள். கோபுரங்கள் மலை போல் உயர் நினைவை யூட்டுகின்றன. உயர்

நினைவு கடவுளுணர்விற்கு இன்றியமையாத தென்று தெரிகிறது.

எச்சமயப் பழங் கோயில்களிலுங் கோபுரங்க ளிருத்தல் கண்கூடு. எந்நாட்டவருங் கோயில் களில் கோபுரங்கள் அமைப்பதை வழக்கமாகக் கொண்டிருக்கிறார். மேல்நாட்டுப் பழங் கோயில் களிலுங் கோபுரங்களுண்டு. கீழ் நாட்டுப் பழங் கோயில்களிலுங் கோபுரங்களுண்டு. ஆனால்கோபு ரங்களின் அமைப்புமட்டும் பலவிதமாயிருக்கும். வானோக்கையுணர்த்துவதொன்றே ஈண்டு வேண் டற்பாலது. மாதாக்கோயில்களிலும், மசூதிகளி லும், சமண பௌத்த சைவ வைணவக்கோயில் களிலும் பலப்பலவிதமாக அமைக்கப்பெற்ற கோபுரங்கள் வானோக்கி நிற்றலை நீங்கள் பார்த் திருப்பீர்கள்.

நமது நாடு கோபுரங்களில் பேர்பெற்றது. அவைகளில் நெஞ்சைக் கவரவல்ல அழகிய ஓவி யங்கள் பொறிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. கோபுரத் தின் உள்ளுறையும், ஓவிய நுண்மையும் பொரு ளிழந்து நிற்கும் இந்நாளில், சிலர் ஆபாசங்களைக் கோபுரங்களில் பதிக்கிறார்கள். மக்கள் மனோ நிலை மாறிவிட்டது! என் செய்வது!

காலதேச வர்த்தமானத்துக் கேற்றவாறு கட வுள் நெறியை ஆங்காங்கே ஓம்பப் போந்த பெரி

யோர் பலரும் தம் வாழ்வில் பெரும் பொழுதோ அல்லது சிறுபொழுதோ மலையுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர். அதைக் கருத்திலிருத்திப் பார்ப்பின் கடவுள் நெறிக்கும் மலைக்கும் நெருங்கிய தொடர்பிருத்தல் எளிதில் புலனாகும்.

பெரியோரும் மலையும்

முதல் முதல் உலகுக்கு "அஹிம்ஸா பரமோ தர்மா" என்னும் அருளறத்தை அறிவுறுத்திய **விருஷப தேவர்** தமது வாழ்வில் பன்முறை மலைத்தொடர்பு பெற்றிருந்ததோடு, இறுதி நாளில் அவர் ஒரு மலை நோக்கியே சென்றார். பிறப்பில் உயர்வு தாழ்வு இல்லையென்றும், எவ்வுயிரும் பொதுவென்றும், சீலமே சிறந்ததென்றும் அறநெறியை வலியுறுத்திச் சென்ற **கௌதம புத்தர்** மலைசூழ்ந்த ஓரிடத்திலேயே பிறந்தார். கௌதமர் பிறப்பதற்கு முன்னர் அவர் அன்னையார் கனவில் ஒரு மலையிடமே தோன்றிற்று. கௌதமர் உண்மையுணரவேண்டிக் காடுகளிலும் மலைகளிலுந் திரிந்தே புத்தரானார். இறுதி நாளில், நிர்வாணம் அடையுந்தறுவாயில், புத்தர் உண்ணநேர்ந்தகிழங்கும் இமயச்சாரலில் விளைந்ததாகும்.

அன்பே கடவுள் என்று உலகுக்கு அருளிப்போந்த **இயேசு கிறிஸ்துவும்** மலைசெறிந்த பதியிலேயே தோன்றினார். அவர் மலைமீதிவர்ந்து நாற்பது நாள் தவங்கிடந்தார். அங்கே அவர் உரு

மாறப்பெற்றார்; அவர் உடை வெளுத்தது. அவர் மாணாக்கர்கட்குத் திருவருள் செய்ததும் மலையிடமே. அவர் மலையில் அருளிய பொன்மொழிகளே சுவிசேஷத்தில் உயிர்நாடியாக ஓடிக்கொண்டிருக்கின்றன. அவர் திருவுருவமும் மலையிலேயே மறைந்தது. இயேசுவின் வாழ்விற்கும் மலைக்கும் பெருந்தொடர்பிருந்தது.

"ஆண்டவன் ஒருவனே. அவன் பிறப்பிறப்பில்லாதவன்" என்பதை உலகில் நிலைபெறுத்தத் தோன்றிய நபிநாயகத்தின் வரலாற்றிலும் மலைத்தொடர்புண்டு. அவரும் மலைக்குகையில் தெய்வத் திருவருள் பெற்றார்; மலைக்குகையில் நன்மொழிகள் அருளினார்.

பாரதநாட்டு மலைகள் பல முனிவரர்கள் பெயரை அணிந்திருத்தல் கருதற்பாலது. முனிவரர்கள் வாழ்வு பெரிதும் மலை வாழ்வாகவே நடந்தது. முதல் முதல் மலையில் தெய்விகங் கண்ட நாடு நம் பாரதநாடு என்று கூறல் மிகையாகாது.

நமது அருமைத் தமிழ்நாடு மலையின் மாண்பைக் கண்ட திறத்தை ஈண்டு விரிக்கிற் பெருகும். தமிழர், ஆண்டவனை 'மலைகிழவோன்' என்றும், 'குன்றுதோறாடுவோன்' என்றும் வழுத்துவதும், தம் மொழி பிறந்தவிடம் மலையென்று

தமிழரும் மலையும்

கருதுவதும், இன்னோரன்ன பிறவும் சிறப்பாகக் குறிக்கத்தக்கன.

தமிழ்நாட்டில் ஒருபோது, ஆண்டவன் உண்மையில் தோன்றிய ஐயப்பாடுகளைக் களைந்து, ஆண்டவன் உண்மையை நிறுவிச்சென்ற பெரியோர்கள் பன்முறை மலை நோக்கியுள்ளார்கள். அவர்கள் மனமொழி மெய்கள் மலையுடன்கொண்டிருந்த தொடர்பை என்னென்று கூறுவேன்? அத்தொடர்பின் பெருக்கு மலைபோன்றது—கடலனையது—என்று சொல்வேன். அம்மலையையுங் கடலையுந் தேவார திருவாசக நாலாயிரப் பிரபந்தங்களிற் காண்க. அவைகளிற் சிறு துகளையாதல், சிறு திவலையை யாதல் எடுத்துக் காட்டவும் போதிய நேரமில்லை. பின்னை இமயம் நிற்கிறது! தாலிபுலாக நியாயம்பற்றி இரண்டொரு குறிப்புகளை மட்டும் நினைவூட்டிக்கொள்கிறேன்.

அப்பர் சுவாமிகள் வரலாறு உங்கட்குத் தெரியும். அவர் "நண்ணரிய சிவானந்த ஞானவடிவேயாகி - அண்ணலார் சேவடிக்கீழ்" அமரும் வேளையில் அருளிய இறுதிப்பதிகத்தில் "கழுக்குன்றத் துச்சியாய் கடவுளே" என்று ஒரு சிறந்த மலையுச்சியை நினைந்து கொள்கிறார். பெறற்கரிய ஒரு பெரும் நிலை கூடிய போழ்தும் அப்பர் சுவாமிகள் நினைவில் ஒரு மலை யுச்சியே யுற்றது. மலையுச்சியின் மாண்பு அவரனைய பெரி

யோர்க்கன்றோ தெரியும்? ஈண்டு மலையுச்சி யென்றது புறத்தையுங் குறிக்கும்; அகத்தையுங் குறிக்கும்.

அகமலையுச்சி நண்ணுவதே பேரின்ப நிலையாகும். அதை நிர்வாணமென்றும் சத்திநிபாதமென்றும் பலர் பலவாறு கூறுப. முடிவில் இதைச் சிறிது விளக்குவேன்.

காழிப் பெருமான் மலைப்பதிகளிற் போந்து திருவாய்மலர்ந்த திருப்பதிகங்கள் பல. அவைகளைப் பொருளுணர்ந்து ஓதும்போது, அவைகள் அகத்தில் மலைக்காட்சியை வழங்கி இன்பூட்டுகின்றன.

மலைப்பதிகளின் திருப்பதிகங்களில் மலையைக் காண்டல் சிறப்பன்று. மலையில்லாப் பதிகளின் திருப்பதிகங்களில் மலையைக் காண்டலே சிறப்பு.

மானத மலை

மலையில்லாப் பதிகளிலும் ஞானசம்பந்தப்பெருமான் மலை நினைவை உண்டாக்குகிறார். அவர் உள்ளம் பிரகிருதியென்னுங் கீழிற்படிவதில்லை; மெய்யறிவை விளக்கவல்ல வானோக்கிலேயே படிந்து கிடந்தது. அவர், தங்கருத்தில் மலைபோன்ற உயர்வை உற்பத்தி செய்கிறார்.

இங்கே மலையில்லாத் திருப்பதிகள் இரண்டு நினைவிற்கு வருகின்றன. ஒன்று திருச்சிற்றம்பலம்; மற்றொன்று திருவையாறு. இவ்விரண்டு

3447

திருப்பதிகளின் திருப்பாக்களில் ஒவ்வொன் றையே இங்கே எடுத்துக் காட்டுகிறேன்.

"செல்வ நெடுமாட சென்று சேணோங்கிச்
செல்வ மதிதோயச் செல்வ முயர்கின்ற
செல்வர் வாழ்தில்லைச் சிற்றம் பலமேய
செல்வன் கழலேத்துஞ் செல்வஞ் செல்வமே"

இத்திருப்பாட்டைப் பண்ணுடன் பாடிப் பாருங்கள்; உங்கள் மனம் எங்கே செல்கிறது என்பதை யுணருங்கள். வானோக்கும் மலையில்லா விடத்திலும், அந்நோக்கை ஞானசம்பந்த வள்ளல் எவ்வாறு கருத்தில் எழுப்பிப் பாட்டில் படைத்துச் செல்கிறார் பாருங்கள்.

பெரியார், 'செல்வம்' என்று துவங்குகிறார். இப்பாட்டில் எல்லாச் செல்வங்களு மிருக்கின் றன. செல்வம் என்னும்போதே நெஞ்சில் பரவலும் உயர்வும் எழுச்சியுந் தோன்றி மகிழ்ச்சி நிரம்புகிறது. அம்மகிழ்ச்சிச் செல்வம் படிப்படியாக அகப்புலனை வானோக்கிற் செலுத்துகிறது. எப்படிச் செலுத்துகிறது? 'நெடு', அதற்குமேல் 'மாட', அதற்குமேல் 'சென்று', அதற்குமேல் 'சேண்', அதற்குமேல் 'ஓங்கி'. ஒவ்வொரு சொல்லுந் தொடர்ந்து தொடர்ந்து, இவர்ந்து இவர்ந்து, நெஞ்சை வானோக்கிலேயே உந்தா நிற்கிறது. இச்சொற்களின் வழி உள்ளம் எவ்வாறு படியேறிப் படியேறி வானோக்கிற்

செல்கிறது என்பதைக் கூர்ந்து நோக்குங்கள். சிந்தை எத்துணைத் தூரஞ் செல்கிறது? 'சேணோங்கி' என்று, 'செல்வமதி தோய' என்கிறார். நோக்கு வானிடைப்புகுகிறது. அந்நோக்கு வானளவிலாதல் நின்று விடுகிறதா? இல்லை. அது மேலுந் துருவிச் செல்கிறது. அதனைச் "செல்வம் உயர்கின்ற செல்வம்" என்கிறார். உயர்வைப் பெருமான் நிகழ்காலத்தில் குறிப்பிடுதல் கருதற்பாலது. சிந்தையும் மனமுஞ் செல்லா நிலைமைத்தாய ஓர் உயர்வை ஞானசம்பந்தப் பெருமான் அகமுகத்தில் உணர்த்துகிறார்.

செல்வம் படிப்படியாக ஓங்கி ஓங்கி, வானளவில் ஓங்கி, மெய்யறிவில் அமர்ந்து, அமைதியில் திளைக்கிறது. இச்செல்வமன்றோ வான் செல்வம்; விழுச்செல்வம்; அழியாச் செல்வம்? பிறவற்றை உங்கள் ஊகத்துக்கு விடுகிறேன்.

புறவோங்கலில்லா ஓரிடத்தில் அகவோங்கலை ஆளுடைய பிள்ளையார் படைத்து, அதற்குப் படிகளும் அமைத் திருத்தலைக் காணுங்கள். மேலோர் அகக்கண் வானோக்கிலேயே செல்லுதல் இயற்கை. மற்றொரு பாட்டு வருமாறு:—

"புலனைந்தும் பொறி கலங்கி நெறிமயங்கி
யறிவழிந்திட் டைம்மேலுந்தி
அலமந்த போதாக அஞ்சேலென்
றருள்செய்வான் அமருங்கோயில்

வலம்வந்த மடவார்கள் நடமாட
முழவதிர மழையென்றஞ்சிச்
சிலமந்தி யலமந்து மரமேறி
முகில்பார்க்குந் திருவையாறே"
—திருஞானசம்பந்தர்.

இங்கும் புறமலையில்லை. ஞானசம்பந்தர் உள்ளம் ஈண்டும் வான் நோக்கியே செல்கிறது. 'மழை' மனதை வான் நோக்கிற்குச் செலுத்துகிறது. 'மரமேறி' என்பது அதைப் படியேற்றுகிறது. 'முகில் பார்க்கும்' என்பது அதை வான் மலையிற்சேர்த்து அமைதியில் நிறுத்துகிறது. வான் மலையை அழகிய பாட்டில் இயற்கை வழி அமைத்திருக்கிறார் ஞானசம்பந்தர். பெரியோர்கள் உள்ளம் கீழ் நோக்கில் வீழாது, வான் நோக்கிற் சென்று கொண்டே போகும். இப்பெரு நோக்கை உலகில் வழங்கி ஈர்ப்பது எது? மலையன்றே?

கடவுள்நெறிக்கும் மலைக்குமுள்ள தொடர்பை இன்னும் விரிக்கில் உங்கள் அரிய காலத்தை யானே கொள்ளை கொண்டவனாவேன். இன்னும் இமயம் நோக்கல் வேண்டும்.

உடல் நலன்

உயிர் நலத்துக்குக் கடவுள் உணர்வு வாயிலாக மலை துணை நிற்பதோடு, உடல் நலத்துக்கும் அது துணை நிற்கிறது. உடலுயிருக்குரிய நலன்களை மலை ஒருங்

கே வழங்குகிறது. வாழ்வுக்கு உயிர் நலன் உடல் நலன் இரண்டுந் தேவை. ஒன்றின்றேல் மற்றென்றுமில்லை. ஒன்றற்கொன்று இன்றியமையாதது.

"உடம்பா ரழியி லுயிரா ரழிவர்
திடம்பட மெய்ஞ்ஞானஞ் சேரவு மாட்டார்
உடம்பை வளர்க்கும் உபாய மறிந்தே
உடம்பை வளர்த்தேன் உயிர்வளர்த் தேனே"

—திருமூலர்.

மலையேறும் ஒருவன் உடற்பயிற்சி செய்கிறவனாகிறான். எல்லாப் பயிற்சிகளினுஞ் சிறந்தது மலையேறும் பயிற்சி. இதயத் துடிப்பு, இதயப் பரவல் முதலிய நோய்களால் பீடிக்கப்பட்டவர்கள் மட்டும் மலையேறலாகாது. மலையேறுகிறவன் கதிரொளியிலுங் காற்றிலும் மூழ்கிக் கொண்டே போகிறான். மண்ணுலகும் விண்ணுலகும் விரிந்து விரிந்து தமது பரந்த காட்சியை அவனுக்கு வழங்கா நிற்கின்றன. குறுகிய மண்ணையும் விண்ணையும் பார்த்த மனிதன் விரிந்த மண்ணையும் விண்ணையும் பார்க்கிறவனாகிறான். அவன் மலையில் அருவி நீராடி, மரத்தடியில் அமர்ந்து, இளஞாயிறு உமிழும் ஒளிவிராவிய காற்றைப் பருகுகிறான். கதிரொளியுங் காற்றுங் கலந்த உயிர்ப்பினும் உடலோம்பும் அமிழ்தம் பிறிதொன்றுண்டோ?

“ஏற்றி யிறக்கி யிருகாலம் பூரிக்கும்
காற்றைப் பிடிக்குங் கணக்கறி வாரில்லை
காற்றைப் பிடிக்குங் கணக்கறி வார்க்குக்
கூற்றை யுதைக்குங் குறியது வாமே”

“புறப்பட்டுப் புக்குத் திரிகின்ற வாயுவை
நெறிப்பட வுள்ளே நின்மல மாக்கில்
உறுப்புச் சிவக்கும் உரோமங் கறுக்கும்
புறப்பட்டுப் போகான் புரிசடை யோனே”

—திருமூலர்.

பிராணாயாமத்துக்கு மலை உரிய இடம்; சாலவும் உரிய இடம். மலைக்காற்றில் தூம்பு தூசுகள் படிவதில்லை. அது நறுங் காற்று. அஃது உடலை யோம்பி அமைதி கூட்டும். தூம்பு தூசுகளும் சாக்கடைகளும் வேறு பல நஞ்சுகளும் நிரம்பிய நகரங்களில் பிராணாயாமஞ் செய்வதால் நலன் விளைதல் அரிது. நலனுக்குப் பதிலாகத் தீமை விளையினும் விளையும். ஆதலால் பிராணாயாமத்துக்கு மலையைக் கோடல் சிறப்பு.

கதிரொளி, காற்று, நீர் முதலிய உணவுகளைக் கொண்ட பின்னைக் கதிரொளியால் கனிந்த பழம் காய் கீரை கிழங்கு முதலியவற்றை யுண்ணுதல் நலந்தரும். மலைவாழ் மக்கள் திருவுடையர். அவர்கள் திருவை,

“தேனும் செந்தினை இடிகளும் தீஞ்சுவைக் கனியும்
(ஊனும்) துய்ப்பன; உடுப்பன மாவுரி தழைகள்;

வானுந் தோய்சுனை ஆடுவ ; மணிவரை இருப்ப ;
ஏனஞ் சூழ்ந்தகுன் றவர்க்கொரு நல்குர வின்றே"

என்று கச்சியப்ப முனிவரர் தணிகைப் புராணத் தில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மலை நலன்கள் இன்னும் பலவுள. அவைகளை இங்கு விரிக்கிற் பெருகும். ஒன்றை மட்டுஞ் சிறப்பாக இங்குக் குறிப்பிட்டு மேற் செல்கிறேன். அவ்வொன் றென்னை? பெரியோர்கள் இருக்கை.

பெரியோர் இருக்கை

பெரியோர்கள் மலையைத் தங்கட்குரிய இருப்பிடமாகக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் உள்ளொளி ஜோதி விருட்சம்போல் பிரகாசிக்கிறது. அவ்வொளி மற்ற நிலங்களிலும் மின்சாரம் போலப்படர்ந்து உயிர்கட்கு நலஞ் செய்கிறது.

மலைப் பெரியோர்கள் இயற்கையோடியைந்து நின்று இறையுண்மை யுணர்ந்தவர்கள். அவர்கள் மூழ்குவது எழ்கதிர் ; தோய்வது காற்று ; ஆடுவது அருவி ; புகுவது போதும்பர் ; இருப்பது கொழுநிழல் ; கிடப்பது பாறை ; உயிர்ப்பது நறுமணம். மயிலின் ஆட்டமும் மானின் ஓட்டமும் அவர்கள் காண்டல். அருவியின் முழவும் குயிலின் கீதமும் கிளியின் பாட்டும் வண்டின் முரலும் அவர்கள் கேட்டல். கதிரொளியுங் காற்றுங் கலந்த உயிர்ப்பும், அவ்வுயிர்ப்புறையும் பழமும்

அவர்கள் உணவு. திருவருள் அவர்கள் நினைவு. அவர்கள், ஞாயிறு தோன்றும்போது காலைவான் செம்மையையும், ஞாயிறு மறையும்போது அந்தி வான் செக்கரையும், இரவுப் போது மீன்கள் மின்னத் திங்கள் நிலவு காலப்பரந்து பொலிதரும் வான் நீலத்தையும் ஆண்டவன் வடிவாகக் கண்டு கண்டு, தங்களை மறந்து, ஒருமையின்பத்தில் திளைப்பார்கள். இப்பெரியோர்களைத் தாங்கி நிற்பது மலை.

இன்னோரன்ன சிறப்புக்கள் பலவற்றையுடையது மலை. அம்மலையையா மறப்பது? மலையை மறந்தா நகரமென்னும் நரகக் குழியில் கிடப்பது? மலையினின்றும் மற்ற நிலங்கள் போந்த பழைய மக்கள், தங்கள் தாயகமாகிய மலையை மறந்தார்களா?

மலைப்பித்து

அவர்கள் மலை நினைவின் பொருட்டுக் கோபுரங்களெழுப்பினார்கள்; காவியங்களெழுதினார்கள்; ஓவியங்கள் வரைந்தார்கள்; இவை போன்ற மற்றும் செய்தார்கள். அவ்வளவிலாதல் அவர்கள் நின்றார்களா? இல்லை. அவர்கள் மலைப்பித்தரானார்கள். மலைப்பித்து அவர்களை விட்டகன்றதில்லை. அடிக்கடி அவர்கள் மலை சென்று திரும்பும் முறைகளையுந் துறைகளையுங் கோலினார்கள். அவர்கள் முயற்சியால் மலையில் கோயில்கள் கட்டப்பட்

டன; விழாக்கள் எடுக்கப்பட்டன; விழாக்கட்கெனத் திருநாட்கள் காணப்பட்டன. மலைச் செலவிற்கென இன்ன பிற வகுக்கப்பட்டன. இவைகட்கெல்லாம் அடிப்படையான நோக்கம் மக்கள் மலையுடன் தொடர்பு கொண்டு வாழ்தல் வேண்டுமென்பதே.

மலைப்பதிகள்

திருப்பதி, திருவண்ணுமலை, திருக்கழுக்குன்றம், பழனி முதலிய மலைப்பதிகள் நினைவிற்கு வருகின்றன. திருப்பதி ஏழு மலைகளை யுடையது. அம்மலைகள் மீதேறி யிறங்கிஞல் எத்துணையோ நலன்கள் விளையும். மலைகளை வலம் வந்து, அவைகள் மீதிவர்ந்து இழிதருவதால் எத்துணையோ உயிர் நலன் உடல் நலன் விளையும். "அந்தோ! பழைய நோக்கம் இப்பொழுது நிலவுகிறதா? அது வீழ்ந்துபட்டதே. இயற்கைக் கடவுள் குகைகள், காசு பறிக்குங் கள்ளர் குகைகளாக வல்லவோ மாறிவிட்டன?" என்று உங்களிற் சிலர் கருதக்கூடும். அங்ஙனங் கருத நேர்வது இயல்பே. கருதி யொதுங்குவதால் பயனில்லை. கள்ளர் வயப்பட்டுள்ள குகைகளை இயற்கைக் கடவுள் குகைகளாக மாற்ற முயலல்வேண்டும். அப்பொறுப்பை யேற்றுக் கடனாற்றல் வேண்டும். அஃதே அறிஞர்கள் கடமை. அக்கட

3447

ளுற்றச் சிலர் புகுந்திருக்கிறார். அவர்கட்கு எனது வாழ்த்து உரியதாக.

காசுபறிக்குங் கள்ளர்கள் பொருட்டு மலையை மறந்துவிடுவது அறிவுடைமையாகாது. அன்பர்களே! மலையை மறவாதேயுங்கள்; மலைக் கேகுங்கள்; அங்கே கள்ளர்கட்கு ஆட்படாதேயுங்கள்; இயற்கை ஆண்டவனுக்கு ஆட்படுங்கள்; குற்றங்களைந்து குணத்தைக் கொள்ளுங்கள்.

நகரமென்னும் நரகத்தில் வாழும் நாம், சில போதாவது மலை நோக்கித் திரும்புதல் வேண்டாமா? வேனிற்காலத்தில் சிலர் மலைநோக்குவது உங்கட்குத் தெரியும். அமைதிக்கு மலை வாழ்வு மிக மிக இன்றியமையாதது. மலை அமைதி வழங்குதற்போலப் பிறிதொன்று வழங்குதல் அரிது. திரையற்ற நீர்போல் சிந்தை தெளிந்து ஆண்டவனை யுன்னுதற்குப் பெரியோர்கள் மலைத் தொடர்பு கொண்டதை முன்னே சுருங்கச் சொல்லியிருக்கிறேன்.

வாழ்விற்கு அமைதி வேண்டுமா வேண்டாமா? எவ்வமைதி வேண்டும்? புறஅமைதி மட்டும் போதாது. அக அமைதியும் வேண்டும். அது, மற்ற அமைதிகளைத் தானே பெறுவிக்கும். அப்பேரமைதியை நகரம் அளிக்குமா?

தற்கால நகரங்கள் ஒரு போதா ஒரு வழியிலா அமைதியைக் கெடுக்கின்றன? என்றும் எல்லா வழியிலும் அவைகள் அமைதியைக் கெடுத்து வருகின்றன.

நகரமும் வாழ்வும்

அமைதி யென்பதை வாழ்வில் உணராமலே நகரமனிதன் சாகிறான். நகரம் ஒரு பெருஞ்சந்தை, சந்தை இரைச்சலில் மனிதனுக்கு அமைதியேது?

பலதிற வண்டிகளின் ஓட்டங்கள், பெரும் பெருந் தொழிற்சாலைகளின் ஈட்டங்கள், திரள் திரளான மக்கள் கூட்டங்கள், அக்கூட்டங்கட்குரிய ஆட்டங்கள், பிழைப்பில்லாத் திண்டாட்டங்கள், உரிமைப் போராட்டங்கள், முதலாளி தொழிலாளிப் போர்கள், இகலின் எழுச்சி - கிளர்ச்சி - புரட்சி - கொலை - இரத்த ஆறுகள், அடக்குமுறைகள், படை யெடுப்புகள், துப்பாக்கி பீரங்கி முழக்கங்கள், பசி பட்டினிகள், பரீட்சைக் கவலைகள், பட்டப்பதவிக் கவலைகள், ஒருவரை யொருவர் வீழ்த்த முயற்சிகள், சூது வாது வஞ்சனைச் சூழ்ச்சிகள், தேர்தல் அலைவுகள், பொய் பொறாமைகள் முதலிய பேய்களும் பூதங்களும் காளிகளும் கூளிகளும் சண்ட தாண்டவமாடும் பாழும் நகரத்திலா அமைதி? *பாழும் நரகத்திலா அமைதி? சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! நக*

ரத்தை விடுங்கள்; நரகத்தை மறந்து மலையை நினையுங்கள்; மலையை நோக்குங்கள்.

நகரச் சந்தையில் அகப்பட்டு, அடியுண்டு அயர்ந்த மேல்நாட்டுப் புலவர் ஒருவர், " ஓ! என்னுருயிரே! நாம் நம்முடைய மலைக்குப் போவோம்; நீயும் நானும் ஒருபோது மலையிடத்தவராயிருந்தோம்; நீண்ட காலமாக இச்சந்தையுலகில் தங்கிவிட்டோம்; நாம் நம்முடைய மலைக்குப் போவோம்" என்னுங் கருத்துப்படப் பாடினூர். அப்பாட்டின் ஒரு கூறு வருமாறு:—

" O my soul, let us go unto our hills ;
We were native to them one day, you and I
We have stayed in this market place too long ;
* * * *
O my soul, let us go unto our hills "

T. Garrison.

மேல் நாட்டுக் கீழ் நாட்டுப் புலவர்கள்

மேல்நாட்டுப் புலவர்கள் மலையின் சிறப்பை மூன்று நூற்றுண்டுகளாகவே உணர்ந்து இன்பந் துய்த்து வருகிறுர்கள். சிறப்பாக வோர்ட்ஸ் வொர்த், ரூஸ்ஸியோ, கோயத் முதலிய இயற்கைப் புலவர்க்குப் பின்னரே மேல் நாட்டார் மலையின் நுட்பத்தை உணரலானூர். இப்பொழுது மேல் நாட்டார்க்கு மலை பெருவிருந்தாயிருக்கிறது. நம்நாட்டுப்பாவலர்கள் மலை

யின்பத்தை யுணர்ந்து நுகர்ந்து இன்புற்ற காலம் முப்பது நூற்றாண்டுகளுக்கு மேலுங் கடந்து நிற்கிறது. குறிஞ்சிக்கலி, திருமுருகாற்றுப் படை, மலைபடுகடாம் முதலியன எந்நாளில் தோன்றின? அந்நாளுக்கு முன்னரே நம் நாட்டுப் புலவர்கள் மலையின்பத்தை நன்கு உணர்ந்து நுகர்ந்தார்கள். அவர்கள் வழிவழி வந்த நாம் இன்று எந்நிலையி லிருக்கிறோம்? மலையின்பம் பிறந்த இடம் மலையின்பத்தை இழந்து கிடக்கிறது! மலைப்பொதுமையை இவ்வளவில் நிறுத்திக் கொள்கிறேன்.

மலையரசு

இதுகாறுங் கூறிவந்த மலைப்பொதுவியல்களை மலை யரசாகிய இமயத்துக்குஞ் சேர்த்துக் கொள்க. அவைகளை மீட்டும் இமயத்தின்பாற் படுத்திக் கூறவேண்டுவது அநாவசியம். அவைகளிற் சிலவற்றை மட்டுந் தழுவி இமயத்தின் சிறப்புகள் சிலவற்றைச் சொல்லப்புகுகிறேன்.

மலை வாழ்வில் உடல் நலன் உயிர் நலன் உண்டு எனில், மலையரசின் வாழ்வில் எத்தகை உடல் நலன் உயிர் நலனிருக்குமென்று சொல்லவேண்டுவதில்லை. இமயத்தில் ஆயுளை வளர்க்கவல்ல மூலிகைகளும், மரணத்தைத் தவிர்க்கவல்ல மூலிகைகளும் பல வளர்கின்றன என்று முனி

வரர்கள் கூறியுள்ளார்கள். அவைகளுள் ஒன்று இந்நாளில் ஸர் ஜெகதீச சந்திரபோஸால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இமயச் சாரலில் வதி வோர் நீண்ட ஆயுள் பெற்றிருக்கிறார்களென்று சொல்லப்படுகிறது. அவர்களிற் சிலரை இமயத் தின் உச்சி காண முயன்றுசென்ற ஐரோப்பியர் கள் கண்டார்கள். அவைகளைப்பற்றி நன்கு தெரிந்துகொள்ளுதற்கென்றே ஓர் ஐரோப்பியப் பெண்மணி நம் நாடு நோக்கியிருக்கிறார். இவை கள் யாவும் புதினத் தாள்களில் வந்தனவே. இவைகளை நீங்கள் படித்துமிருக்கலாம்; கேட்டு மிருக்கலாம்.

ஆறுகள்

இமயத்தில், பெரிய பெரிய ஆறுகள் தோன்றி இழிதருகின்றன. அத்தெய்விக நதிகளின் சிறப் பை என்னொரு நாவால் எங்ஙனஞ் சொல்வேன்? அவைகள், கம்பன் பாக்களிலும் பரப்புடையன; ஆழமுடையன; அழகுடையன. அகன்று பரந்து நிரம்பித் ததும்பியோடும் பெருக்கில் தெய்விக மன்றோ தோன்றுகிறது? சிந்துவென்ன, கங்கை யென்ன, பிரமபுத்திராவென்ன - இவ்வாறுகள்- இக்கடலாறுகள் - புலன்களைக் கவ்வுவனவல் லவோ? இப்பேரியாறுகள் எத்துணை எத்துணைக் கோடி கோடி உயிர்கட்கு நலஞ் செய்கின்றன!

இவ்வாறுகளை ஈன்ற இமயவல்லியின் சிறப் பென்னே! என்னே!

பெரியோர்கள்

இமயம், பெரியோர்களிருப்புக்குப் பேர் பெற்றது. மெய்யுணர்விற்கு ஊற்றுக்களனு யிருப்பது இமயம். இமயக் காற்றிலே இறையொளி வீசுகிறது. மெய்யுணர்விற்கு இமயச் சேர்க்கை இன்றியமையாதது. 'தவத்துக்கு இமயம்' என்னும் ஒரு வழக்கே யிருக்கிறது. இமயம்போந்து மெய்யுணர்வு பெற்றோர் பலர்; பலர். இக்கால மக்களில் சிறப்பாகக் குறிக்கத்தக்கவர் பிளவட்ஸ்கி யம்மையாரும் சாது சுந்தரசிங்குமாவர். இவர்கள் வரலாறுகளை ஆராய்க. ஆராய்ந்தால் இவர்கள் திருவருட்செல்வம்பெற்ற இடம் இமயம் என்று உணர்வீர்கள். இவர்கள் மொழிகளிலும் இமயத்தின் மாண்பு புலனாகும்.

கடவுள் காட்சி

அகண்டாகாரக் கடவுள் நினைவைப் பரந்து வானளாவிய மலை யுண்டாக்குகிறது என்று மேலே சொல்லியுள்ளேன். இமயமோ மலையரசு. அம்மலையரசின் அகலமென்னை? நீளமென்னை? உயரமென்னை? அவ்வளவைகள் காட்சிக் கெட்டாதன. அப்பெரிய மலையை நோக்கும்போது

அது கடவுள் நினைவை யூட்டியேதீரும். இமயத்தினும் பெரியதொன்று இவ்வுலகிலில்லை. பெரியவொன்று பெரியவொன்றன் நினைவூட்டுதல் இயல்பே. இமயத்தினின்றும் முதல் முதல் கடவுள் உணர்வு தோன்றி யிருத்தல்வேண்டும்.

கடவுள் உணர்வூட்டும் இமயத்தைக் கடவுள் உருவாக இயற்கைப் புலவர்கள் வருணித்திருப்பார்கள். அவ்வருணனையில் அடங்கிய உறுப்புக்கள் பின்னே கடவுள் உறுப்புக்களாகக் கொள்ளப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

கடவுள் ஒரு நாமம் ஒருருவமில்லாத ஒன்று. அதற்குப் பல நாமம் பலவுருவம் புலவர்களால் அணி செய்யப்பட்டன. அந்நாமங்களுள் சிவநாமமும் சிவ வுருவமும் மிகவுந் தொன்மையன.

சிவமும் இமயமும்

சிவவழிபாடு ஒருபோது உலக முழுவதும் பரவியிருந்தது. பூபதனங்களிலுஞ் சுரங்கங்களிலுஞ் சிற்சில சமயங்களில் சிவவுருவங்கள் அகப்படுகின்றன. நீலநதிக்கரையிலும், பால்டிக் கடலோரத்திலும், வேறு பல விடங்களிலுஞ் சிவலிங்கச் சிதைவுகள் காணப்படுகின்றனவென்று சரித்திரக்காரர்கள் சொல்கிறார்கள். பண்டை மக்கள் பல விடங்களில் தீயை வழிபட்டதும், குழியில் எரியோம்பி வழிபட்டதும், ஞாயிற்றை வழிபட்டதும் ஈண்டுக்கருதற்பாலன. இன்றோரன்ன

பிற, சிவந்த சிவவழிபாட்டின் தொன்மையைக் குறிக்கின்றன. ஒருபோது உலக முழுவதும் பரவியிருந்த ஒரு வழிபாட்டுக்குக் கருவியாக நின்ற சிவவடிவத்தைஊன்றி ஆய்ந்தால், அதனை இமயத்தோற்றத்தின் ஓர் அழகிய ஓவியம் என்று கூறுதற்கு இடனுண்டாகும்.

இயற்கை இறை யுடல். அவ்வுடலுக்கு அழகிய உறுப்புக்கள் அமைத்து அதனை ஓவியமாக்கி வழிபடுவது தவறாகாது. அழகுக் கடவுளிடம் உயிர்களின் உணர்வு செல்லுதற்கு ஓவியம் ஒரு பாலம் போலத் துணை செய்வது. "முருகன் அல்லது அழகு" என்னும் நூலில் இந்நுட்பத்தை ஒல்லும்வகை விளக்கி யிருக்கிறேன்.

இக்கூட்டத்தில் வட இந்தியா போந்து, இமயக்காட்சியை நேரே கண்டவர்க ளிருக்கலாம்; இமயமலையைப்பற்றிய காவியங்கள், கதைகள், கட்டுரைகள் படித்தவர்களிருக்கலாம்; அம்மலைப் படத்தையாதல் பார்த்தவர்க ளிருக்கலாம். எம்முறையிலாதல் இமயத்தை புணர்ந்தவர் ஈண்டுக் குழுமியுள்ளாரென்று கருதுகிறேன்.

அன்பர்களே! இமயத்தை நினைந்து கொள்ளுங்கள்; சேய்மையில் நின்று அதை நோக்குவதுபோல் எண்ணிக் கொள்ளுங்கள். அது சிவவுரு வழங்குவதைக் கவனியுங்கள்.

இமயம் மூன்று கூறுகளைக் கொண்டிருக்கிறது. ஒன்று பசுமை; மற்றொன்று கருமை; இன்னொன்று வெண்மை. பசுமை, அடியில் துவங்கி இடப்பாலொதுங்குவது போலெழுந்து, அமர்ந்துள்ள காடுகளின் செறிவு; கருமை, உடலின் குறுக்கே பதிந்துள்ள பாறைகளின் மிடைவு; வெண்மை, உச்சியிலுள்ள பனிக்கூடல்.

சிவ வடிவத் தோற்றம்

அடி துவங்கி, இடமொதுங்கிப் பச்சைப்பசுங் கடலின் பொங்கலே போன்றெழுந்து, அமர்ந்துள்ள பச்சையழகு, பண்டை இயற்கைப் புலவர்கட்கு எக்காட்சி தந்திருக்கும்? கரும்பாறைகளின் மிடைவு அப்பாவலர்கட்கு எத்தோற்றத்தை நல்கியிருக்கும்? பனிக்கூடல் தன்னில் கதிரொளி துருவிப்பாய்ந்து படரும் வேளையில் எவ்வண்ணத்தை அவ்வறிஞர்கட்குப் புலப்படுத்தியிருக்கும்? பனிக்கோட்டி லொளிரும் நீலம் அக்கூர்த்தமதியினர்க்கு எவ்வெண்ண மூட்டியிருக்கும்? செம்மை யோங்கலுக்கும் பசுமை யோங்கலுக்கும் இடையில் புகும் ஞாயிறொளி தாக்கும் செங்கோடு அவர்கட்கு எவ்வாறு தோன்றியிருக்கும்? இவ்வழியில் இயற்கைப் பாவலர்கள் வாயிலாக முறையே பெண்ணொரு பாகம், கரியுரி, பொன்னார்மேனி, நீலகண்டம், செஞ்சேய் பிறந்திருத்தல்வேண்டும்.

இமய ஓங்கலின் இருபுறத்திலுந் திரண்டு திரண்டு நீண்டு நீண்டு வளைந்து வளைந்துள்ள தொடர்களையும், அவைகளின் நுனிகளிலுள்ள சிதைந்த திரட்சிகளையும் முறையே எட்டுக் கைகளாகவும், அவைகளிலுள்ள பொருள்களாகவும் இயற்கைப் புலவர்கள் கொண்டிருப்பார்கள். இமயத்தின் பின்னே தலையினின்றும் பாளம் பாளமாக இடைவிட்டுப்பிளவுண்டு, சுருண்டு உருண்டு திரண்டு முறுக்கேறிய வடங்கள்போல வீழ்ந்துள்ள பாறைத் தொங்கல்களைத் தாழ்சடைகளாக அப்புலவர்கள் கருதியிருப்பார்கள். மலையரசின் உச்சியில் சூழ்ந்து துதைந்துள்ள மேகமண்டலங்களைக் கங்கை நீர்த் தேக்கமாக அவ்வறிஞர்கள் எண்ணியிருப்பார்கள். முடிமீது தவழும் அந்திவான்பிறையை இறைவன் முடிப்பிறையாக அவர்கள் உணர்ந்திருப்பார்கள். இவ்வாறு இமயத்தின் உறுப்புக்கள்பல சிவவுருவின் உறுப்புக்களாகப் பண்டைப் புலவர்கட்குத் தோன்றியிருக்கும். இமயமளித்த சிவ வுருவம் (சிவமன்று) பின்னே காவியங்களிலும் ஓவியங்களிலும் பிறவற்றிலும் பற்பல வழியில் கூட்டல் குறைத்தலுற்று, ஒழுங்கு பெற்றிருத்தல்வேண்டும். நாளடைவில் பலர் 'இமய வுருவம் சிவ வுருவம்' என்பதை மறந்தும் பலதிறக் கதைகளெழுதியிருக்கலாம்.

இங்கே சிலர்க்கு ஐயப்பாடுகள் நிகழக்கூடும். 'என்ன ! இமயமென்னும் ஒரு மலையிலிருந்தா சிவபிரான் வடிவந் தோன்றியிருக்கும்' என்னும் வியப்புந் தோன்றலாம். இதுபற்றித் தோன்றும் ஐயப்பாடுகளைக் களைதற்கு இஃது இடமுமன்று; நேரமுமில்லை; எடுத்த பொருளும் முடியாது. ஆயினுஞ் சுருங்கச் சில கூறுகிறேன்.

சிவம் என்றுமுள்ளது. அஃது அநாதி. அஃது ஒன்றினின்றுந் தோன்றுவதுமில்லை; ஒன்றில் ஒடுங்குவதுமில்லை. அது தோற்றக் கேடுகளில்லா தது; எங்கும் நீக்கமற நிறைந்துள்ள பேரறிவு. அதற்கு உடல் இயற்கை. இயற்கை வாயிலாகவே அதனிருப்பை யுணர்தல் வேண்டும்.

இயற்கைக் கூறுகளில் அரசுபோன்றது மலை. இமயமோ மலையரசு. மாற்றமனங் கடந்தொளி ரும் அகண்டாகார ஒன்றை, மாற்றமனமுடைய உயிர்கட்கு நினைவூட்டவல்ல இயற்கையரசின் அரசாகவுள்ள இமயத்தினுஞ் சிறந்த ஒன்று இவ் வுலகில் இருக்குங்கொல்? உலகிலுள்ள பெரிய ஒன்று அதனினும் பெரிய ஒன்றை யுணர்த்துவ தாகும். ஆதலால், சிவவுணர்விற்கு இமயமலை கருவியாக நின்றிருக்குமென்று கோடல் தவ றாகாது.

மின்சாரம் யாண்டுமிருப்பினும் அது தொழிற் படுமிடத்திலேயே விளங்கித் தோன்றுகிறது.

அதுபோல யாண்டும் நீக்கமற நிறைந்துள்ள சிவம் அல்லது பேரறிவு அறியாமை விலகு மிடத்தில் விளங்கித் தோன்றும் இயல்பினது.

வான்நோக்கு அறியாமையை நீக்கி அறிவை விளக்குவதென்பதும், அதுபற்றியே பெரியோர்கள் மலைவாழ்வைக் கொள்கிறார்கள் என்பதும் மேலே ஒருவாறு விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. வான் நோக்கை வழங்குவதில் இமயம் தலையாயது என்று அடிக்கடி சொல்லவேண்டுவதில்லை. அந் நோக்கு அறியாமையை விலக்குகிறது. அறியாமை விலகும்போது தோன்ற வேண்டுவது எது?

"பொன்னை மறைத்தது பொன்னணி பூடணம்
பொன்னின் மறைந்தது பொன்னணி பூடணந்
தன்னை மறைத்தது தன்கரணங் களாந்
தன்னின் மறைந்தது தன்கர ணங்களே"

"மரத்தை மறைத்தது மாமத யானை
மரத்தின் மறைந்தது மாமத யானை
பரத்தை மறைத்தது பார்முதல் பூதம்
பரத்தின் மறைந்தது பார்முதற் பூதமே"

—திருமந்திரம்.

வானோக்கு இரண்டு விதம். புறவழி நிகழும் வானோக்கு ஒன்று; அகவழி நிகழும் வானோக்கு மற்றொன்று. இதை முடிவில் சிறிதாதல் விளக்க எண்ணியிருக்கிறேன்.

யாண்டுமுள்ள சிவம் இமயவானோக்கில் நன்கு விளங்கித் தோன்றுகிறது. அத்தோற்றத்துக்கு நிலைக்களனாக நிற்கும் இமய வடிவைச் சிவவடிவாகக் கொள்வதால் இழிவென்னை? "கனலைக் காற்றைக் கனகடலைக் குலவரையைக் கலந்து நின்ற பெரியானை" என்பதுபோன்ற ஆன்றோர் அனுபவ மொழிகளை நோக்குக.

ஓவிய நுட்பம்

ஒன்றை ஒருவன் ஓவியமாக வரைகிறான். அவ்வோவியம் பல நிறங்களால் ஆக்கப்படுகிறது. பன்னிறத்தால் ஆக்கப்பெற்ற ஓவியம் நிறமா என்பது கேள்வி. நிறத்தின் வழிக் கலைஞன் தன்கருத்திலுள்ள உருவை யிறக்குகிறான். கருத்தில் உருவை ஒழுங்குபடுத்துவது அறிவு. ஆகவே ஓவியமென்பது நிறத்தின் வாயிலாக வெளிப்படுங் கலைஞன் அறிவாகும். ஓவிய நிலையில் அதை எவரும் நிறமென்று கூறார். ஓவியங் குலைந்ததும் அது நிறமென்னும் பெயர்பெறுகிறது.

ஆண்டு ஓவியமாகக் காட்சியளித்துக்கொண்டிருந்த கலை, கலைஞன் அறிவிற் கலக்கிறது. இவ்வாறே ஒவ்வோர் உருவமும் உருவ நிலையில், அவ்வுரு மூலத்தின் பெயராலும், அவ்வுருவ அழிவில் அதை உருப்படுத்தற்குக் கருவியாக நின்ற ஒன்றன் பெயராலும் அழைக்கப்படுதல்

கண்கூடு. இந்நுட்பத்தைத் தெளிவுபடுத்துவனவே "பொன்னை மறைத்தது" "மரத்தை மறைத்தது" என்னும் இரண்டு திருமந்திரச் செய்யுள்களுமாகும்.

இமயம், கல் முதலிய பொருள்களால் ஆக்கப்பட்ட மலையாகவும் நிற்கிறது; சிவமாகவும் நிற்கிறது. ஆதலால் 'ஒரு மலையா சிவ உருவம்' என்று எவரும் மலைவுற வேண்டுவதில்லை. உண்மையைக் கூர்ந்து நோக்கின் நுண்மைபுலப்படும்.

இயற்கைப் புலவர்கள், இயற்கை வாயிலாக இறையை யுணர்வார்கள். இத்தன்மையதேன நினைந்து சொல்லொணு ஒன்றை - எழுதொணு ஒன்றை - இயற்கை வாயிலாக நினைந்து சொல்வதும், இயற்கைத் துணையால் எழுதுவதும் அப்புலவர்கள் வழக்கம். அவர்கள் சொல்லும் எழுத்தும் இயற்கை. அச்சொல்லின் பொருளும் எழுத்தின் பொருளும் இறை. ஆகவே இயற்கை மலையரசாம் இமயத்தின் வழியே இறையுணர்வு புலவர்கட்குப் பிறந்திருக்கலாம்.

இமயத்தினின்றும் பிறந்த ஒருருவின் நுட்பங்களும், தத்துவங்களும், பிறவும் பின்னே யோக

யோகமும்
தத்துவமும்

ஞான நெறிகளானும், அவைகளைப்பற்றியகலைகளானும்விளங்கலாயின. சிவவுருவம் ஒரு யோகியின் உருவம் போன்றது. அமலயோகத்தில்

ஈடுபட்ட ஒருவன் அடையவேண்டிய நிலை சிவ வடிவிலிருக்கிறது. அமலயோகி புண்ணும் அமிர்தம், அது தங்கும் கலசம், அஃதொழுக் குந்தாரை முதலியன, மதி கங்கை சடை முத லியவற்றைக் குறிப்பன. விளக்கம் யோக நூல் களிற் காண்க. வேதாந்த சித்தாந்த ஞான நூல் கள் சிவவடிவின் தத்துவ நுட்பங்களைத் தெரி விக்கின்றன.

சிவவுருவைப்பற்றிய ஐயப்பாடுகள் இளமை யில் எனக்குப் பன்முகமாகத் தோன்றின. அவைகளிற் சில யாழ்ப்பாணம் நா. கதிரைவேற் பிள்ளையவர்க ளெழுதிய "சிவக்ஷேத்திராலய மகோற்சவ உண்மை விளக்கம்" என்னும் நூலால் ஒருவாறு களையப்பட்டன. பின்னே அவைகளைப் பெரிதும் போக்கிய நூல் திருமூல ரருளிய திருமந்திரம். இப்பொழுது எனக்குச் சிவவடிவம், பாட்டுக்குரிய அழகாகவும், யோக மூலமாகவும், அகண்ட தற்பரசிவத்தை யுணர்த்த வல்ல இயல்புகளைக்கொண்ட தத்துவங்கட்கு நிலைக்களனாகவும் விளங்குகிறது. இவைகட்கெல் லாம் பருமையுலகில் தோற்றுவாயாக நிற்பது இமயமலை.

இமயத்தில் பெரியோர்களிருக்கிறார்களென்று மேலே சொல்லியிருக்கிறேன். அவர்களில் இம

யம் போன்றவர் ஒருவரிருக்கிறார். அவரைப் பற்றிப் பின்னுங் கூறுவன். அவரே இமயத்தின் உயிர். அவர் தம் உள்ளொளி - சிவசோதி - இமயத்தைத் தன் வயப்படுத்தியிருக்கிறது. அவ்வொளிநாடியே அறிஞர்கள் ஆண்டுப் போதருகிறார்கள். அப்பேரொளி தன்னையுடையவரின் வடிவாக இமயத்தின்வழிப் பண்டை இயற்கைப் புலவர்கட்குப் பொருளாகியுமிருக்கலாம்.

இமயப் பெரியோர்

சிவபிரானுக்கும் இமயத்துக்கு முள்ள தொடர்பு பலபட விரிந்து கிடக்கிறது. அத்தொடர்புகளைப் புராணங்கள் பல கதைகளாகப் புகல்கின்றன. நுட்பங்களைக் கதைகளாகச் சொல்வது புராண மரபு. சிவபிரான் மலையரையன் பொற்பாவையை மணந்தார் என்று புராணங் கூறுவதும் ஈண்டு உன்னற்பாலது. பல வழியிலும் மலைத்தொடர்பு காட்டப்படுகிறது.

அன்பர்கள் ஆண்டவனைப் போற்றும்போது, இயற்கைக் கூறுகள் பலவற்றை அவர்கள் உவமை செய்வார்கள். அவைகளுள் அன்பர்கள் உள்ளம் பெரிதும் மலையிலேயே ஈடுபடும். அதற்குக் காரணமென்னை? காரணம் பல கூறலாம். கடவுளுணர்வும் நினைவும் வடிவும் முதல் முதல் மலையினின்றும் பிறந்தமையே சிறந்த காரணமாகும். அம்

மலை யுவமை

3447

மலை மொழிகள் மலைகள் போலப் பெருகி நிற்கின்றன. "குன்றே யனையாய்" என்றும், "ஆனந்த மலையே" என்றும் பெரியோர்கள் மலையை நினைந்துகொள்வதைக் கருதிப் பாருங்கள்.

காற்றருகு மலை

"போகப் போகக் காற்றருகு மலைக்கா இவ்வளவு சிறப்பு" என்று சிலர் கருதலாம். இமயத்தின் மீது இவர்ந்து செல்லச்செல்லக் காற்றருகுதல் உண்மையே. அதனால் இழுக்கொன்றுமில்லை. அதன்கணுள்ள நுட்பமே இமயச் சிறப்புக்களில் தலையாயது என்றுங் கூறலாம்.

இமயம் மூன்று கூறுடையது என்றும், அவை பசுங்காடு, கரும்பாறை, வெண்பனி என்பன என்றும் மேலே சொல்லியிருக்கிறேன். இமயத்தின் உயரம் இருபத்தொன்பதாயிரம் அடி. ஒன்றுமுதல் ஏறக்குறைய எண்ணுயிரம் அடிவரை பசுங்காடு. இவ்வெண்ணுயிரம் அடிமுதல் ஏறக்குறைய பதிஞயிரம் அடிவரை கரும்பாறை. மிகுதி வெண்பனிக்கூடல்.

இரண்டாம் பகுதிவரை காற்றுக் கடவுளின் திருவருள் பெரிதுமுண்டு. அங்கிருந்து ஏறக்குறைய நாலாயிரம் அடிவரை அத்திருவருள் அப்படியும் இப்படியும் நிகழ்கிறது. அதற்கு

மேல் காற்றருகல் துவங்குகிறது. அப்பகுதியில் காற்று நிரப்பிய பையினின்றுங் காற்றுப் பெற்றுப் போதல்வேண்டும். இவ்விவரங்கள் யாவும், இமய உச்சிகாண முயன்று திரும்பிய ஐரோப்பியர்களால் நன்கு விளக்கிச் சொல்லப்படுகின்றன.

ஆகாய விமானியின் அநுபவம்

வானிற் பறந்து செல்லும் விமானிகளின் அநுபவங்கள் பல கிடைத்திருக்கின்றன. ஓர் ஆகாய விமானியின் அநுபவம் "லண்டன் டைம்ஸி"ல் ஒருபோது வெளியிடப்பட்டிருந்தது. பதினுயிரம் அடிவரைக் காற்றுப்பைத் துணை வேண்டுவதில்லையென்றும், அதற்குமேல் அத்துணை, படிப்படியாக வேண்டப்படுகிறதென்றும், இல்லையேல் உணர்வழியப் பெறுகிறதென்றும் அவ்விமானி கூறியுள்ளார். அங்கு, அவரெதிரிலிருந்த டைப்ரைட்டரில் பொறிக்கப்பெற்றிருந்த எழுத்துக்களைக் கூட்டிப் படிக்க அவரால் முடியவில்லையாம். மொழிக்குரிய எழுத்துக்கள் என்னும் உணர்வே ஆண்டு அவருக்குத் தோன்றவில்லையாம். கீழே இறங்க இறங்கப் பழைய நல்லுணர்வு பிறக்கிறதென்றும், அப்பொழுது எழுத்துக்களைக் கூட்டிப் படித்துப் பொருளுணரும் நிலை நேர்கிறதென்றும் அவர் அறிவித்திருக்கிருர்.

பதினாறாயிரம் அடிக்குமேலுள்ள நிலை அப்படியும் இப்படியுமிருப்பதாகும். அதற்குமேற் செல்லின் உணர்வழியும் நிலை நேரும்போலும்! "காயமே இது பொய்யடா - காற்றடைந்த பையடா" என்றார் ஒருவர்.

இமயத்தின் பசுமை கருமை கடந்தொளிரும் வெண்மையிலேயே காற்று, பருமையில் வேண்டப்படுகிறது. ஆண்டிருந்தே இமயம் காற்றருகு மலை என்னும் பெயர் பெறுகிறது. இயற்கை மாறுமிடம் அதுவே. அம்மாற்றத்தின் நுட்பம் கூர்ந்து உன்னற்பாலதே.

அகப்புறக் கயிலாயம்

இமயத்தின் காற்றருகு வெண்மைப் பகுதியே வெள்ளிமலையென்றுங் கைலாயமென்றும் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கயிலாயமென்பது தத்துவார்த்தமுடைய வொன்று. கைலாயம் புறத்திலிருப்பதுபோல அகத்திலுமிருக்கிறது. இமயத்தில் கைலாயமிருப்பதுபோல நம்மிடத்திலுமிருக்கிறது. அகநோக்கிலிருந்து நம்மை ஆராயின், நாமும் ஓர் இமயமாயிருத்தல் உணரலாம். இமயம் முக்கூறுடைத்தா யிருப்பதையொப்ப நாமும் முக்கூறுடையவராயிருக்கிறோம். பசுமை கருமை வெண்மையென்னும் மூன்றும் இமயத்திலுமுண்டு; நம்மாட்டுமுண்டு.

பசுமை மாயையைக் குறிப்பது. கருமை ஆண வத்தைக் குறிப்பது. கர்மம் மாயையினின்றும் ஆணவக் கூட்டுறவால் பிறப்பதொன்றாகலின், அதனைப் பசுங்கருமையிற் சேர்த்துவிடலாம்.

இமயத்தின் பசுமைப் பகுதியாய காட்டில் என்னவிருக்கும்? பொல்லா விலங்குகளல்லவோ இருக்கும்? நம்பாலுள்ள மாயா அடவியிலும் பொல்லா விலங்கியல்புகளிருக்கின்றன. இமயத் தின் பசுங்காட்டுப் பகுதியைக் கடந்ததும் கரும்பாறைப் பகுதி தோன்றுகிறது. நாமும் மாயையைக் கடந்தால், ஆணவப் பாறையிருத் தல் அறிவோம். இமயப் பாறையில் கழுகு முத லிய வன்பறவைகளிருக்கின்றன. நம்மிடத்தும் அப்பறவை யியல்புகளிருக்கின்றன. இமயத்தின் கரும்பகுதியைக் கடந்து சென்றால் வெண்மை யொளி புலனாகிறது. நாமும் ஆணவப் பாறை யைக் கடந்து சென்றால் மெய்யறிவொளி விளங் கப் பெறுகிறோம். இமயத்தின் வெள்ளொளி புறக்கைலாயம். இங்கே மெய்யறிவொளி அகக் கைலாயம். இதுவே நிர்வாணமென்பது. இத னைச் சத்திநிபாதமென்று சைவ நூல்கள் கூறு கின்றன. இதற்கு மற்றவர் மற்ற மற்ற குறியீடு கள் புனைந்துள்ளார். எல்லாம் ஒரு கருத்துடை யனவேயாகும்.

இயேசு பெருமான் மலைமீதிவர்ந்து வெண்மை யெய்தியதை இங்கே நினைவூட்டிக்கொள்ளுங்கள். அவரெய்திய வெண்மை யென்பதென்னை? மெய்யறிவு விளக்கம் - நிர்வாணம் - சத்திநிபாதம்- அல்லது கைலாயம் அடைந்தாரென்பதே.

பெரியோர்கள் மலைப்படி யேறுவதென்பது அகமுகத்தில் மாயா காரியங்களாகவுள்ள தத்துவப்படிகளை யேறுவதென்க. இதனைக் கண்ணப்பர் காளத்திமலை யேறிய விடத்தில் சேக்கிழார் நன்கு விளக்குகிறார்:

''நாணனு மன்பு முன்பு நளிர்வரை யேறத் தாமும்
பேணுதத் துவங்க ளென்னும் பெருகுசோ பான மேறி
ஆணையாஞ் சிவத்தைச் சார அணைபவர் போல ஐயர்
நீணிலை மலையை யேறி நேர்படச் செல்லும் போதில்''

இப்பெரியபுராணப் பாட்டின் பொருள் நுட்பத்தை உன்னி உன்னி உண்மையுணர்க.

இனி எடுத்த பொருள்மீது செல்வோம். இமயத்தில் இயற்கை மாறுமிடத்தில் கருத்தைச் செலுத்துங்கள். கருமை கடந்து வெண்மை துவங்குமிடத்தில் இயற்கை மாற்றமுறுகிறது. அதாவது காற்று அருகுகிறதென்பது. அகத்திலும் இம்மாற்றம் நிகழ்கிறது. ஆணவம் ஒடுங்கி மெய்யறிவொளி தோன்றுமிடத்திலேயே அசத் இஃதென்பதும், சத் இஃதென்பதும் உணர்விலுறுகின்றன. அசத்தும் சத்தும் பிரியுமிட

மிதுவே. இந்நிலையை "யாவையுஞ் சூநியஞ் சத்தெதிராகலின்" என்றுர் மெய்கண்டார்; "முப்பாழும் பாழாய் முடிவிலொரு சூநியமாய்" என்றுர் ஔவையார். இச்சூந்யமே நிர்வாணமென்பது. வெட்ட வெளியில் என்ன இருக்கும்?

அகத்தில் சத்தும் அசத்தும் பிரிவுறுமிடமே புறத்தில் இமயத்தில் காற்றுப்பெருக்கும் காற்றுச் சுருக்கும் பிரிவுறுமிடமாகும். அசத்தை மனிதன் சத்தென்று கருதிக்கொண்டிருக்குமட்டும் அவனுக்குப் பிரகிருதித் தொடர்பிருக்கும். பிரகிருதி யுடலுக்குப் பருமைக் காற்று இன்றியமையாதது. மகன் அசத்தின் தன்மையுணர்ந்து அதனின்றும் நீங்கிச் சத்துணர்வு பெற்றதும், அவன் பிரகிருதியினின்றும் விடுதலையடைகிறுன். பிரகிருதி யுடலுணர்வு ஒடுங்குமிடத்தில் பிரகிருதியின்பாற்பட்ட பருமைக் காற்று வேண்டுவதில்லை. ஆகவே, இமயத்தின் வெண்மையினிடம் பிரகிருதி மாயா உடலுணர்வினர் ஏகும்போது அவர்க் கின்றியமையாத காற்றுப் பேறு போதிய வளவின்றி அவர் தயங்குகிறுர்.

இமயத்தின் உச்சி காண நம்போன்றவர்களால் இயலாதோ வெனில், மிக அரிதில், அஃதும் ஒருவாறு இயலுமென்று கூறலாகும். மேல் நாட்டறிஞர் சிலர் இமயத்தின் உச்சிகாண முயன்று

இமய உச்சி காண்டல்

வருவதும், அவருள் ஒரு கூட்டத்தார் இருபத்தாறுயிரம் அடிவரைச் சென்றதும் உங்கட்குத் தெரியும். அவர்கள் காற்றருகியுள்ள விடங்களில் எப்படிச் சென்றூர்கள்? தற்கால முறைப்படி பைகளில் காற்றை நிரப்பி, அவைகளை உடன் கொண்டு சென்றூர்கள். இது செயற்கை முறை; இயற்கை முறையாகாது. ஆயினும் அவர்கள் ஊக்கமும் முயற்சியும் பாராட்டற்பாலனவே.

பனிச் செறிவில் செயற்கை முறையில் காற்றை யுட்கொண்டு காற்றருகியுள்ள விடத்தில் ஏறிச்செல்லல் எத்துணை அருமை? ஏமாந்தால் உயிர் போய்விடும்! சிலர் இடையிடை உயிரையும் இழந்தனர். உயிரையும் பொருட்படுத்தாது, ஏற்ற கருமத்தில் கண்ணுயிருந்து உழைத்து வருதலைத் தற்கால மேல்நாட்டார் சிறந்த அறமாகக்கொண்டிருத்தல் கவனிக்கத்தக்கது. விடா முயற்சிக்கு எப்பொழுதும் வெற்றியுண்டு.

எந்நாட்டிற் பிறந்தவர்கள் எந்நாட்டு மலையுச்சி காண எத்துணை அரிய முயற்சியில் தலைப்படுகிறூர்கள்! இமய நாட்டிற் பிறந்த நாம் இமயத்தின் உச்சி காண முயல்கிறோமா? எண்ணமாதல் கொள்கிறோமா? இல்லையே! ஆனால் பண்டைப் பெருமையைப் பாராட்டுமளவில் உள்ள நிறை கொள்கிறோம். பண்டைப் பேச்சில் மேல்நாட்டாரை நாம் எளிதில் வென்றுவிடுகிறோம்!

பண்டை மூதறிஞர்கள் இமயத்தின் பல பாகங்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டிருந்தார்களென்று தெரிகிறது. அவர்கள் எழுதியுள்ள காவியங்கள், யோக நூல்கள், ஓவியங்கள் முதலியன சான்றுகளாக நிற்கின்றன. ஆனால் இமயச் செலவிற்கு அவர்கள் கொண்ட முறை வேறு. அஃது இயற்கை முறை. இப்பொழுது நமக்கு அம்முறையுந் தெரியாது; தற்கால முறையுந் தெரியாது. நம்மினுந் தற்கால மேல்நாட்டார் விழுமியோர் என்பதில் என்ன ஐயம்?

இமயத்தின் உச்சி காண்பதில் என்றுதல் மேல்நாட்டறிஞர் வெற்றியுறுதல் ஒருதலை. அவ்வெற்றி நாளே மேல்நாட்டின் விடுதலை நாள்; உலகின் விடுதலை நாள். அந்நாளே மேல்நாட்டில் ரிஷிகள் தோன்றும் நாள். இமயத்தின் உச்சியை இரண்டொருவர் அரிதில் முயன்று கண்ட பின்னைப் பலர்க்கு அதைக் காணும் வேட்கை முறுகியெழும். அவ்வேட்கை செயற்கை முறையில் முற்றுறுது. ஏன்? அடிக்கடி பலர் போதல் வேண்டுமென்றே? அதற்குப் புதியதொரு முறை காணப்பெறும் அவசியம் நேரும். அம்முறை நம் முன்னோர்கள் கண்ட இயற்கை முறையாக நேரலாம். அவ்வியற்கை முறை மேல்நாட்டுணர்வில் படிதற்கு, அந்நாட்டிற்றேன்றி, நம் நாடு போந்து, இமயத்தில் தங்கி, உள்ளொளி பெற்ற

பிளவட்ஸ்கி அம்மையார் கால் கொண்டனர். இப்பொழுது ஸர் ஓலிவர் லாட்ஜ் உள்ளிட்ட சிலரால் சுவர்கள் எழுப்பப் படுகின்றன.

ஸர் ஓலிவர் லாட்ஜ் பெரிய பூத பௌதிக சாஸ்திரி. அவர் கண்ட புதுமைகள் பல. பருவுடலுக்கு வேறாக நுண்ணுடலிருத்தலை அவர் கண்டுள்ளார். அவ்வுண்மை உறுதிப்பட்டே வருகிறது. நுண்ணுடல் உண்மையை அநுபவத்தில் கைவரப் பெறுவோர் பிரகிருதி மாயா காரியமாய பருவுடலுடனும் வாழ்வு நடாத்தலாம். அவர்கட்குக் காற்றுணவு பருமையில் வேண்டுவதில்லை. அவர்கள் செயற்கைக் காற்றுத் துணையின்றி இமய உச்சி நோக்கக்கூடும். நம்முன்னோர்கள் கண்ட இயற்கை முறை இதுவே.

வெள்ளிமலையென்னுங் கயிலாயமலை, பருமைக் காற்றெல்லையைக் கடந்தோளிர்வதென்பதையும், அக்காற்றுப் போதிய அளவின்றி நன்கு வாழ இயலாத பருவுடலுணர்வுடையார் அதன்பால் அணுகல் அரிதென்பதையும், நுண்ணுடலுண்மையை அநுபவத்தில் உணர்ந்தவரே அதனிடஞ் செல்லல் இயலுமென்பதையும் மக்களுக்கறிவுறுத்த அறிஞர்கள் எழுதிய கதைகள் பலவுண்டு. அவைகளுள் இராவணனைப் பற்றிய கதைக் குறிப்புப் பெரிதும் வழக்கிலிருக்கிறது.

இராவணன் விமானமேறிக் கைலை வழிச் சென்றானென்றும், அப்பொழுது அவன் மேற்செல்லாதவாறு தகையப் பட்டானென்றும், அவன் அம்மலையை அகழ்ந்தெடுக்க முயன்றானென்றும், சிவபிரான் கால் விரலாலூன்றத் திணறினானென்றுஞ் சொல்லப்படுகின்றன. நுட்பங்களைக் கதைகள் வாயிலாகத் தெரிப்பது பண்டைமக்கள் மரபுகளுள் ளொன்று. இக்கதைக்கணுள்ள நுட்பமென்னை ?

இராவணன் பிரகிருதி யுடலுணர்வில் மூழ்கினவன். அவன் நுண்ணுடல் உண்மையை அநுபவத்தில் உணராதவன். அவனுக்குக் காற்று இன்றியமையாதது. அஃதருகியுள்ள விடத்தில் அவன் புகுந்தமையான், அவன் தகையப்பட்டானென்க. அவன் மலையை அகழ்ந்தெடுக்கமுயன்ற வேளையில் போதிய காற்றில்லா இறுக்கத்தால் அவன் நீரினின்றெடுக்கப்பட்ட மீன் போன்றவனாய்த் திணறிப் பருமைக் காற்றுள்ள இடத்துக்குத் திரும்பி ஓடலானான். அந்நாளில் தற்போதைய செயற்கை முறைக் காற்றுப்பை அவனிடமில்லை !

அப்பர் சுவாமிகள் பருவுடலுணர்வுடன் கைலை நோக்கிய வரலாற்றை நீங்கள் அறிவீர்கள். அவர் தொண்டு தமிழ்நாட்டுக்கு அவ்வேளையில் மேலும் மேலுந் தேவையா யிருந்தமையான், ஆண்

டவன் அவருக்கு நுண்ணுடல் உணர்வு நல்காது, அவரைத் திருப்பி, அவர் கொண்ட வேட்கையை மட்டுந் தணிக்கத் திருவையாற்றில் கைலைக்காட்சி வழங்கினானென்று சொல்லப்படுகிறது.

சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் இவ்வுலகில் தமது கடமைகளையெல்லாம் நிறைவேற்றி முடித்த பின்னை ஆண்டவனருளால் நுண்ணுடலுணர்வை அனுபவத்தில் பெற்று, அக்கோலத்துடன் கைலை நோக்கினார். அவர் நுண்ணுடல் பெற்றேகியதற்குச் சரித்திரத்தில் சான்றிருக்கிறது. அவ்வேளையில் இமயச் சாரலிலிருந்த உபமன்யு முனிவர் ஒரு பேரொளியின் வருகையைக் கண்டு எழுந்து தொழுதாரென்றும், அவ்வொளி சுந்தரமூர்த்தி யென்று தம்மைச் சூழ நின்ற மற்ற முனிவர்கட்கு அவர் அறிவித்தாரென்றுஞ் சரித்திரஞ் சொல்கிறது. சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் வெள்ளை யானைமீதிவர்ந்து சோதி மயமாய்க் கயிலை நோக்கினாரென்று சொல்லப்படுவது, அவர் நுண்ணுடலுணர்வுடன் நோக்கினா ரென்பதை விளக்குவதாகும்.

காரைக்காலம்மையார் கயிலைசென்று திரும்பியதும் இங்கே நினைவிற்கு வருகிறது. தம்மைத் தெய்வமென்று நாயகன் தொழுத அப்போதே, காரைக்காலம்மையார் உடலை உதறி எற்புடல் தாங்கினாரென்று சரிதஞ் சொல்கிறது. அம்மை

யார் உதறியது பிரகிருதியையென்க. பிரகிருதி மாயா உடலையற்ற அம்மையார்க்குப் பருமைக் காற்றுத்துணை யெற்றுக்கு? ஆதலால் அவர் கயிலை சென்று திரும்பியதில் வியப்பொன்று மில்லை. அம்மையார் நுண்ணுடல் பெற்றமை யால் அவர் பேயாரென்றழைக்கப்பட்டார்.

கௌரி சங்கரம்

பருமைக்காற்றருகிய கயிலையின் ஒளி இமயத்தின் இருபதினாயிரம் அடியிலேயே வீசத் துவங்குகிறது. அவ்வொளி பெருகிப் பெருகிப் பேரொளியாய் முடியில் திகழ்கிறது. அவ்வெள்ளிய அமைதியொளி திகழும் முடியே கௌரிசங்கரமென்பது. இதை "எவரெஸ்ட்" (Everest) என்று இக்காலத்தார் கூறுப. இமய முடிகளில் தலையாயது இதுவே.

இக்காலப் பிரகிருதி மக்களுள் செயற்கை முறைபற்றி இன்னுங் கௌரி சங்கரத்தை அணுகினோர் எவருமில்லை. அதை நண்ண முயன்று வரும் ஐரோப்பியருள் ஒரு கூட்டத்தார் இமயத்தின் இருபத்தாறுயிரம் அடிவரை சென்று திரும்பினர். இன்னும் மூவாயிரமடி ஏறிச்செல்லல் வேண்டும். இமய முடியாகிய கௌரி சங்கரத்தை அடைதல் வேண்டுமென்னும் முயற்சி இன்னும் விடப்படவில்லை. சிலர் அம்முயற்சி

யில் முனைந்தே நிற்கிறார். இவர்கள் முயற்சிக ளெல்லாம் செயற்கை முறைபற்றியே செல்கின் றன. செயற்கை வழியிலாதல் கௌரி சங்கரத் தைக் காண்டல் சிறப்பேயாகும்.

செயற்கை முறைபற்றிக் கௌரி சங்கரத்தைக் காண முயல்வோர் தம் முயற்சியில் வெற்றிபெறி னும், அவர்க்கு அதன் புறம் புலனாகுமேயன்றி, அதன் அகம் புலனாகாது. இயற்கை முறைபற்றி ஆண்டுப் போதரும் ஒளி வண்ணர்கட்குக் கௌரி சங்கரத்தின் உள்ளுறை புலனாகும். அவ் வுள்ளுறை இமயத்தின் உயிர். அவ்வுயிர் இமய வளவில் நிற்கவில்லை. அது பிரகிருதி புவனங் களை இயக்கும் ஆருயிராக நிற்கிறது.

அவ்வுயிர் எது? அது பெண் ஆண் குழந்தை யென்னும் முக்கூறுகளுடன் வீற்றிருக்குஞ் சீகண்ட சிவமென்க. இமயத் தில் சீகண்ட சிவம் வீற்றிருப் பதுபோல, மேருவில் மகேசுர மூர்த்தமும், சிவ லோகத்தில் சதாசிவ மூர்த்தமும் வீற்றிருக்கின் றன. அவைகளும் ஆங்காங்கே பெண் ஆண் குழந்தை வடிவாகவே வீற்றிருக்கின்றன.

சீகண்டர்

சீகண்டர் பிரகிருதி மாயாபுவனங்களை இயக் குந் தலைவர். மகேசுரர் அசுத்த மாயா புவனங் களை இயக்குந் தலைவர். சதாசிவனார் சுத்த மாயா

புவனங்களை இயக்குந் தலைவர். இவர்களை இயக்குவது தற்பர சிவம்.

தற்பர சிவமே பரம்பொருள். அது நீக்கமற எங்கும் நிற்பது. அதற்கு ஊர் பேர் வடிவம் ஒன்றுமில்லை. ஆராய்ச்சியில்லாதார் தற்பர சிவத்துக்கும் புவனத்தலைவர்கட்கும் வேற்றுமையுணராது வாயில் வந்தவாறு பிதற்றுவர். தற்பர சிவத்தின் இயலை,

தற்பர சிவம்

"பலகலையா கமவேதம் யாவையினுங் கருத்துப்
பதிபசுபா சந்தெரித்தல் பதிபரமே அதுதான்
நிலவும் அருவுருவின்றிக் குணங்குறிக ளின்றி
நின்மலமாய் ஏகமாய் நித்த மாகி
அலகிலுயிர்க் குணர்வாகி அசல மாகி
அகண்டிதமாய் ஆனந்த உருவா யன்றிச்
செலவரிதாய்ச் செல்கதியாய்ச் சிறிதாகிப் பெரிதாய்த்
திகழ்வதுதற்பர சிவமென்பர் தெளிந்து ளோரே"

எனவரூஉஞ் சாத்திரத்தானுணர்க.

சாத்திரங்களை முறையாகக் கேட்டுச் சிந்தித்துத் தெளிவு பெற்றோர்க்குத் தற்பர சிவத்தின் இயலும், அத்தற்பர சிவத்தின் திருவருளால் புவன கர்த்தர்களாய் வீற்றிருந்தருள்வோர்களின் இயலும் நன்கு தெரியும். புவனகர்த்தர்கள் தற்பர சிவத்தை நினைந்து நினைந்து, சிவமாந்

குருமார்கள்

தன்மை யெய்தி, கருவி கரணங்களெல்லாம் அம் மயமாய்ப் புவனங்களை யியக்குவதோடு, பக்குவமடைந்த உயிர்கட்குத் தாங்களே நேராகவோ அல்லது வேறு வாயிலாகவோ உண்மையை அறிவுறுத்தும் மெய்க்குரவர்களாகவு மிருக்கிறார்கள்.

இவர்களைச் சிலர் அன்பு மேலீட்டான் முழுமுதற் பொருளேயென்று போற்றுகிறார். குருமார்களைத் தெய்வமாகப் போற்றும் ஒரு மரபும் உலகில் நிலவி வருகிறது. இம்மரபினர் முழுமுதற்பொருள் ஊர் பேர் வடிவம் ஒன்றுமில்லா ஒன்றாதலினாலும், அதன் விளக்கம் குருமார்களிடம் மிளிர்தலாலும், அக் குருமார்களைத் தெய்வமாகப் போற்றுதல் முறையென்றும், நினைவுக்கெட்டாத் தெய்வத்தை வேறு வழியில் நினைத்தல் இயலாதென்றும், ஆதலின் குருமார் வாயிலாகவே வழிபாடு நிகழ்த்தல் வேண்டுமென்றுங் கூறுகிறார். இவர் கொள்கைக்கு முற்றும் மாறுபட்டுச் சிலர், குருமார்களைக் குருமார்களாகவே கோடல்வேண்டுமென்றும், அவர்களை எல்லாம்வல்ல முழுமுதற் பொருளாகப் பாவித்துப் போற்றுதல் கூடாதென்றுங் கூறி, உறுதியில் நிற்கிறார்.

உலகம் பலவிதம். எவ்வழியிலாதல் தெய்வ வழிபாடு நிகழ்தல் வேண்டும். தெய்வமென்னும்

பெயரால் நிகழ்த்தப்படும் வந்தனை வழிபாடு கள் யாவும் மெய்த் தெய்வ மொன்றுக்கே சேரும். தெய்வம் ஒன்றே. "ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும்" "ஒன்று கண்டீர் உலகுக் கொரு தெய்வம்" என்றார் திருமூலர். மீண்டும் அவரே,

தெய்வ மொன்றே

"அப்பனை நந்தியை ஆரா அமுதினை
ஒப்பிலி வள்ளலை ஊழி முதல்வனை
எப்பரி சாயினும் ஏத்துமின் ஏத்தினால்
அப்பரி சீசன் அருள்பெற லாமே"

என்று அருளியிருக்கிறார். வேண்டற்பாலது அன்பு வழிபாடு. வழிபாட்டு முறையில் போர் முறை வகுத்தல் அறியாமை. இது நிற்க்.

புவன கர்த்தர் ஒவ்வொருவரும் பெண் ஆண் குழந்தைகோலமாக வீற்றிருப்பதென்னை என்று சிலர் கருதலாம். இதன் அடிப்படையான காரணத்தை நோக்குதல் வேண்டும்.

முழுமுதற் பொருள் சத் - சித் - ஆனந்தமாயிருப்பதென்று சொல்லப்படுகிறது. சத்-உண்மை ; சித்-அறிவு ; ஆனந்தம் - இன்பம். உண்மையுள்ள விடத்தில் அறிவுமுண்டு ; இன்பமுமுண்டு. அறிவுள்ள விடத்தில் உண்மையுமுண்டு ; இன்பமுமுண்டு. இன்பமுள்ள விடத்

சத் சித் ஆனந்தம்

தில் உண்மையுமுண்டு; அறிவுமுண்டு. இவ்வாறே ஒன்றுள்ள விடத்தில் மற்றிரண்டு மிருத்தல் இயல்பு. அகலமும் நீளமும் உயரமும் ஒரே பொருளிலிருத்தல் போல, இம்மூன்றியல்புகளும் ஒரே முழுமுதலிடத்தி லிருக்கின்றன. மூன்றியல்களையும் மூன்று தனிப்பட்ட பொருளாகக்கோடல் தவறு.

சத் ஆணாகவும், சித் பெண்ணாகவும், ஆனந்தம் குழந்தையாகவும் அவ்வவ்வியல்களின் கூறுகளுக்கேற்ப உருவகிக்கப்பட்டன. இம்மூன்றியல்புகளுடைய பரம்பொருளைப் புவன கர்த்தர்கள் நினைந்து நினைந்து, அதுவாய் விளங்குவோர்களாதலின், அவர்கள் பாலும் அவ்வியல்புகள் முகிழ்த்திருக்கின்றன. ஆகவே, பெண் ஆண் குழந்தையென்பன ஒன்றன் தோற்றமென்றுணர்க.

மும்மூர்த்திகள்

பெண் ஆண் குழந்தை என்னும் மூன்றும் நம் நாட்டில் மும்மூர்த்திகளென்றும், சில விடங்களில் பிதாகுமாரன் பரிசுத்த ஆவியென்றும் வழங்கப்படுகின்றன. அவை இன்னும் பலவிதமாகவும் வழங்கப்படுகின்றன. அப்பலவற்றுள் சில வருமாறு:—பிர்மா-விஷ்ணு-ருத்ரன் (ஹிந்துக்கள்) ஒஸிரிஸ்-ஐஸிஸ்-ஹோரஸ் (எகிப்தியர்) ஓடின்-பிரீயா-தார் (ஸ்காண்டிநேவியர்); ஆனு-இயா-

பேல் (அஸ்ரியர்); தௌலாக்-பான்-மொல்லாக் (துருயுதர்) அமிர்தாப்பர்-அவலோகீ தீசுரர்-மன் ஜுசுரி (வடபுலப் புத்தர்); கேதர்-பிஞு-சொக்மா (யூதர்) அஹுரமஜதர்-மித்திரர்-அஹ்ரிமான் (பாரஸீகர்). ஒருண்மை, உலகில் பலவிதமாக வழங்கப் பட்டு வருகிறது.

யான் பிரகிருதி யுலகில் வாழ்பவன். எனக்கு இவ்வுலகத் தலைவருங் குருவுமாயுள்ள சீகண்ட சிவத்தின் திருவருள் வேண்டும். அவர் வாயி லாகவே தற்பர சிவத்தை யான் உணர்தல் வேண்டும்.

சீகண்ட சிவம் தென்முகப் பரமாசாரியராக வீற்றிருக்கிறாரென்பது சைவசமயக் கொள்கை.

மௌனமூர்த்தி

இவரைப் பிளவட்ஸ்கி அம்மையார் மௌனமூர்த்தி (Silent Watcher) என்று சொல்கிறார். பிளவட்ஸ்கி அம்மையார் தவத்தால்உணர்ந்து உலகுக்குணர்த்திய குரு சந்தானத் தோற்றம், பெரிதும் சைவ சமயங் கூறுங் குரு சந்தானத் தோற்றத்துடன் ஒத்திருக்கிறது. குருமார்கட் கெல்லாந் தலைவ ராக வீற்றிருப்பவர் மௌனமூர்த்தி (Silent Watcher) என்றும், அவரெதிரில் நால்வர் வீற் றிருக்கிறாரென்றும், அவருள் ஒருவர் இளம் வடிவினராய்த் தலைமை பெற்றிருக்கிறாரென்றும், அவர்கள் தொடர்பு கொண்ட திருக்கூட்டங்க

ளிருக்கின்றனவென்றும், அவசியம் நேரும் போது அவருள் எவரேனும் உலகுநோக்கி அறம் வளர்த்துச் செல்வரென்றும் அம்மையார் உலகுக் குணர்த்தியிருக்கிறார்.

மௌனமூர்த்தியை நாம் தக்ஷிணாமூர்த்தி என்கிறோம். இளமைவடிவினரைக் குமரர் என்கிறோம். மௌனமூர்த்திக்கும் இளமை வடிவினர்க்கும் அம்மையார் கூறியுள்ள இயல்புகள் பெரிதும் சைவ சமயம், தக்ஷிணாமூர்த்திக்கும் குமாருக்குங் கூறும் இயல்புகளுடன் ஒத்திருத்தல் கவனிக்கத்தக்கது. ருஷியாவினின்றும் போந்த ஓர் அம்மையார்க்குத் தவத்தால் இந்நுட்பங்களெல்லாந் தோன்றலாயின.

முழுமுதற்பொருள் ஒன்றே. அதை யுணர்தற்கு மோனம் வேண்டும். மோனம் வழங்குவது அழியா இளமை. மோன நிலைக்கும் இளமைப் பேற்றுக்கும் அறிகுறியாக தக்ஷிணாமூர்த்தியுங் குமரரும் வீற்றிருக்கிறார். குமரகுரு வாயிலாக மோனநிலையும், மௌனமூர்த்தி வாயிலாக முழுமுதல் உணர்வும் பெறக்கூடும்.

சொல்லாமற் சொல்லும் தென்முகப் பரமாசிரியர் குறிப்புணர்ந்து இவ்வுலகை நடாத்தும் குமரகுருவின் ஆணை வழி நிற்பவரே மற்ற மற்ற குருமார்கள். குருமார்கட்குத் தீர்க்க தரிசிகளென்றும், தீர்த்தங்கரர்களென்றும், நபிகளென்றும், புத்தர்க

ளென்றும் பலதிறப் பெயர்கள் வழங்கப்படுகின்றன. குருமார்கள் சமயம் நேரும்போது உலகில் பலவிடங்களிற்றோன்றிக் காலதேசவர்த்தமானத்துக்கேற்ற வண்ணம் அறநெறியோம்பிச் செல்வார்கள். இவர்கள் ஓரிடத்திருந்து போதரலையும், ஓரறத்தை அறிவுறுத்தலையும் உணராத உலகம் பன்முகச் சமய உணர்வு கொண்டு பிணங்கிப் போரிடுகிறது.

இப்பிணக்குகளைப் போக்கிச் சமரச சன்மார்க்கத்தை வளர்க்க இந்நாளில் தோன்றிய பெரியோர்கள் பிளவட்ஸ்கி அம்மையார், இராமகிருஷ்ணர், இராமலிங்க சுவாமிகள் முதலியவர்கள். இவர்களுள் பிளவட்ஸ்கி அம்மையார் குரு பரம்பரையை நன்கு விளக்கித் தெளிவு படுத்தியுள்ளார்.

இமயத்தில் வீற்றிருந் தருளுந் தலைமைக் குரவரை நாம் சீகண்ட சிவமென்றும் தென்முகப் பரமாசாரியரென்றுஞ் சொல்கிறோம். சமணர்கள் அவரை விருஷபதேவரென்றும், அருகரென்றுஞ் சொல்கிறார். பௌத்தர் அவரை ஆதி புத்தரென்று கூறுகிறார். மற்ற மற்ற சமயங்களிலும் வழங்கப் படுஞ் சில பெயர்கள் கயிலை மௌன மூர்த்தியைக் குறிக்கின்றன. மொழி வேற்றுமைகள் உலகையும் வேற்றுமைப் படுத்துகின்றன.

சமணர்கள் விருஷப தேவரைப் பற்றிக் கூறும் வரலாறும், வடிவும், பிறவும் பெரிதுஞ் சைவர்

கூறும் மோனமூர்த்தியின் வரலாற்றுடன், வடிவுடன், பிறவுடன் ஒத்திருக்கின்றன. விருஷப தேவர் மெய்ந்நிலை யுற்றதுங் கயிலை போந்து மோனத்தில் வீற்றிருக்கலானார் என்று சமண நூல்கள் கூறுகின்றன. விரிவு சமண நூல்களிற் காண்க.

ஜப்பானில் நிலவும் பௌத்தம் மஹாயான பௌத்தமென்பது உங்கட்குத் தெரியும். அப் பௌத்தம் பெரிதும் சைவத்துடன் ஒத்து நிற்பது. அப்பௌத்த ஞானிகளிற் சிலர் அமைதி நிலை பெறுதற்பொருட்டு, இமயம் போந்து, இன்புற்று, எழுதிய குறிப்புக்களில், கயிலாய உச்சியில் மோன நிலையிலுள்ளவர் ஆதி புத்தர் என்று சுட்டிக்காட்டி யிருக்கிறார்.

உலகிடைப்போந்து அறம் வளர்த்த புத்தர்கள் பலர். புத்தரென்பது பெரு நிலை அடைந்த குருமார்களைக் குறிக்கும் ஒரு சொல். கௌதம புத்தர் என்பது, கௌதமர் என்பவர் புத்தர் நிலை யடைந்தார் என்பதைக் குறிப்பதாகும். கௌதமருக்கு முன்னரும் பலர், புத்தர் நிலை யடைந்துள்ளார். விளக்கம் பௌத்த மூல நூல்களிற் பார்க்க.

கயிலாய உச்சியிலுள்ள மௌன மூர்த்தியைப் பலர் பல பெயரால் அழைக்கிறாரென்று கொள்வதே பொருத்தம். அக்கயிலைநாதனைச் சுவாமி

விவேகாநந்தர், "ஏ! இந்தியாவே! நீ தொழுந் தேவன் முனிவர்க்கு முனிவன் என்பதை - எல்லாந் துறந்த சங்கரன் என்பதை - உமைக்கு நாயகன் என்பதை மறவாதே" என்று கூறியதும் ஈண்டு உன்னத் தக்கது.

இப்பிரகிருதி யுலகின் தலைமைக்குரவர் வீற்றிருக்குமிடம் இமயவுச்சி - அதாவது கௌரி சங்கரமென்று உணர்க. கௌரி சங்கரன் வீற்றிருக்குமிடம் கௌரி சங்கரம் என்னும் பெயர் பெற்றது.

இமயம் ஒரு பெருங்குரவரைத் தன் முடியில் தாங்கி நிற்கிறது. காலதேச வர்த்தமானத்துக் கேற்ற முறையில் குருமார்களை அஃது உலகுக் கனுப்புகிறது. சமய ஞானத்துக்குத் தாயகமாக இமயம் - இமயக்கயிலை - கௌரி சங்கரம் - பொலிகிறது. ஆகவே இமயத்தின் உயிர் ஸ்ரீகண்ட சிவமென்றும், அவ்வுயிரின் உடல் இமயமென்றுங் கொள்க. இமயம் பல்லாற்றானுந் தெய்விக முடையதென்க.

தியானம்

இமயமலைச் சிறப்புக்கள் இன்னும் பலவுண்டு. அவைகளுள் தனிமைச் சிறப்பென்று யான் கருதுமொன்றை ஈண்டுக் குறிப்பிட விரும்பு

கிறேன். அஃது இமயம் தியானத்துக்கு மிக வும் உரிமையுடையதென்பதாகும்.

தியானம் வாழ்விற்கு இன்றியமையாதது. தியானம் உடலுக்கும் உயிருக்கும் நலஞ்செய் வது. உள்ளொளிப் பெருக்கத்துக்குத் தியா னம் வேண்டற்பாலதே. தியானமில்லாத வாழ்வு ஞாயிறொளி படாத இடத்தையொப்பது.

மனிதனிடத்தில் இயற்கை அறிவொளியிருக் கிறது. அவ்வொளி ஆணவத்தால் மறைபட்டுக் கிடக்கிறது. ஆணவம் நீங்க நீங்க மனிதனிடத் தில் தெய்விக உணர்வு பெருகிக்கொண்டே போகும். ஆணவ நீக்கத்துக்கும் அறிவொளி ஆக்கத்துக்குந் தியானம் பெருந்துணை செய்யும்.

விளங்காத நுட்பங்களெல்லாம் தியானத் தால் விளங்கி விடும். தியானம் அலையும் மனத்தை அமைதியில் நிறுத்தும். உள்ளத்திலும் பொறி புலன்களிலும் மற்றக் கருவி கரணங்களிலும் படிந்துள்ள மாசுகளைத் தியானம் அரித்துத் தள்ளி, அவைகளைப் (பொறி புலன்களைத்) தூய் மைப் படுத்தும்.

தியானம், பருவுடல் (ஸ்தூல சரீரம்) நுண் ணுடல் (சூக்ஷ்ம சரீரம்) முதலுடல் (காரண சரீ ரம்) நிலைகளைப் புலப்படுத்தி, அகக் கண்ணைத் திறந்து, **யோகக் காட்சி** வழங்கும். தியானம் சிற்றறிவைப் பேரறிவாக்கி, அதைக் கட்டில்லாத

தொன்றுக்கும். அப்பேரொளி முன்னே, ஒரு கோடி ஞாயிரொளி என் செய்யும்? இஃது அதன் முன்னே மின் மினிப் போலத் தோன்றும்.

தியானம், பிணி மூப்பு சாக்காட்டைப் போக்கும். தியானம் மனிதனைத் தெய்வமாக்குமென்று சுருங்கச் சொல்லலாம். இன்னோரன்ன சிறப்புக்களெல்லாம் தியானத்தி லுண்மையாலன்றோ யோகங்களிலெல்லாந் தலையாயது தியான யோகமென்று ஆன்றோர்கள் கூறிப் போந்தார்கள்!

தியானத்துக்கு முதல் முதல் ஏதாயினுங் குறி வேண்டும். மலை, சிறந்த இயற்கைக் குறியென்று சொல்லவேண்டுவதில்லை. மலையைத் தியானத்துக்குரிய இடமாகவுங் கொள்ளலாம்; தியானிக்கப் படுவதாகவுங் கொள்ளலாம்; தியானத்துக்குரிய பிறவாகவுங் கொள்ளலாம். என்னை? மலையை உற்றுநோக்குங்கள். அஃது எப்படி நிற்கிறது?

மலையும் தியானமும்

மலை, தியானம்போல் நிற்கிறது. தியானம் போலவா - தியானமாகவே நிற்கிறது. மலை, தியானத்தை அறிவுறுத்துகிறது. தியானத்துக்கு வேறோர் ஆசிரியர் வேண்டுவதில்லை. மலையே இயற்கைப் போராசிரியாக நிற்கிறது. பொது மலைநிலை இவ்வாறாயின், சிறப்பு மலையரசாம் இமயத்தின் நிலை எவ்வாறிருக்கும்?

''இமயத்தை எப்படித் தியானிப்பது; இமயம் எங்கே யிருக்கிறது; நாம் எங்கே யிருக்கிறோம்'' என்று சிலர் கருதலாம்; சிலர் வினவலாம்; சிலர் நகைக்கலாம். இமயத்தின் பொருட்டு உங்களை இராவணன் முயற்சியில் தலைப்படுமாறு யான் சொல்லப்போவதில்லை; அல்லது தற்காலச் செயற்கை முறையிலாதல் தலைப்படுமாறு யான் சொல்லப்போவதில்லை. இச்செயற்கை முறை ஒரு சில ஆராய்ச்சிக்காரர்க்கே பயன்படுவது. எல்லாராலும் அதைக் கொள்ளல் இயலாது. வேறு வழியென்னை?

இமயமும் தியானமும்

இந்நாளில் நேராகவோ வேறு வாயிலாகவோ இமயத்தையுணராதார் அரியர்என்று தொடக்கத்தில் சொல்லியிருக்கிறேன். எவ்வழியிலோ இமயத்தை யுணர்ந்த உங்கட்கு இமயத்தைக் காட்டல் எளிது; மிக எளிது. இதோ இமயத்தைக் காட்டுகிறேன். பாருங்கள்.

இமயக் காட்சி

சகோதரிகளே! சகோதரர்களே! இமயத்தை நினையுங்கள். இமயம் வந்துவிட்டது. அதை நோக்குங்கள்; அதன் அகலத்தை எண்ணுங்கள்; அதன் நீளத்தை நினையுங்கள்; அதன் உயரத்தை உன்னுங்கள். இமயத்தியானத்தில் அமருங்கள். * * * * * இமயப் பசுங்

காடு தோன்றி மறைகிறது - அதாவது - மாயை ஒதுங்குகிறது - நம்பாலுள்ள கரடி புலி முதலி யன ஓடுகின்றன. கரும்பாறை தோன்றியிரி கிறது - அதாவது - ஆணவம் ஒடுங்குகிறது - நம்பாலுள்ள கழுகு கண்டபேரண்டம் முதலி யன பறந்தோடுகின்றன. வெண் கயிலை - புண்ணியத்திரட்சி தோன்றுகிறது - அதாவது - நிர்வாணம் அல்லது சத்திநிபாதம் அல்லது கிறிஸ் துவின் வெண்மையுறுகிறது. உற்றதும் இமயக் கொடியின் தவக்கோலங் காட்சி யளிக்கிறது - அதாவது - அமைதிப் பெண்மை கூடுகிறது. உடன் மௌனவடிவம் புலனுகிறது - அதாவது- மோனம் எய்துகிறது - அங்கே சொல்லொணு அழகு திரண்ட செவ்விய இளமை வடிவு நிற் கிறது. அதாவது - சாவாமூவா இளமைப் பேறு உண்டாகிறது. இவ்விளமைப் பேறே அழியா இன்பம்.

இஃதொரு நொடிப் பயிற்சி. நாடோறும் இத்தியானத்தைப் பெருக்கப்பெருக்க நினை விலுங் கனவிலும் இந்நிலைகள் தோன்ற நிற்கும். முடிவில் அது மேலான இன்பத்தில் நிறுத்தும்.

புற இமயத்துடன் அகத்தைத் தொடர்புப் படுத்தி, உயிர்களை இமயமாக்குவது இமயத் தியானம். இமயத்தியானம் பெரியதொன்றைக்

குறிப்பது. அறிவுப் பெருக்கத்துக்கும் தெய்வ உறவுக்கும் *இமயத் தியானம் வேண்டற்பாலது.

ஒவ்வொருவரும் தியானத்தில் இமயமாதல் வேண்டும். அதற்கென்றே பலதிற வழிபாடுகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. அவ்வழிபாடுகளின் உள்ளக்கிடக்கை தியானத்தில் இமயமாக வேண்டு மென்பதே. சொல்லொணுப் பெரிய நிலையே இமயமென்க. அதற்கறிகுறி புற இமயம்.

அப்பேரிமயம் நமது பாரத நாட்டின் முடியா யிருக்கிறது. மலையை-உலகில் உயர்ந்த மலையை-முடியாக் கொண்ட தாயின் வயிற்றில் நாம் பிறந் திருக்கிறோம். இமயப் பாரதப் புதல்வர்களென் னும் பெயரை நாம் தாங்கி நிற்கிறோம். நமது குறிக்கோள் எதுவாயிருத்தல் வேண்டும்? இமய நோக்கம் நமது குறிக்கோளாயிருத்தல் வேண் டும். இப்பொழுது நமது நோக்கம் யாண்டுச் செல்கிறது? வெட்கம்! வெட்கம்! நமது கருத்தை இழிந்த கீழ் நோக்கில் புகுத்தவே நாம் பயின்று வருகிறோம்.

---

* The stainless ramps of huge Himala's wall,

*   *   *   *

Led climbing thought higher and higher,
Until it seemed to stand in heaven,
And speak with God,

—" *The Light of Asia.*"

இமய வாடையில் நாம் நிற்கிறோமா? இல்லையே! தற்போது நாம் பெற்றுவருங் கல்வி இமயவாடையில் நம்மை நிறுத்துகிறதா? அது நம்மை மேலைக்காற்றிற் பறக்கச் செய்கிறது. இமயநாட்டில் பிறந்தவருள் இப்பொழுது எத்துணைபேர் இமயமாக விருக்கிறார்? அவர்கள் தொகையை விரல் வைத்து எண்ணிவிடலாம். அன்பில் ஒரு காந்தி இமயமாக நிற்கிறார்; கவியில் ஒரு தாகூர் இமயமாக விளங்குகிறார்; இயற்கை ஆராய்ச்சியில் ஒரு போஸ் இமயமாகப் பொலிகிறார். எத்துணைக் காந்திகள்-எத்துணைத் தாகூர்கள்-எத்துணை போஸ்கள் பிறந்தநாடு-வளர்ந்தநாடு-வாழ்ந்தநாடு-நம் பாரத நாடு. மற்ற நாடுகளில் இந்நாளில் இமயம் போன்றவர்கள் பலரிருக்கிறார். இமயவாடை அங்கே திரும்பியிருக்கிறது போலும்! இந்நாளில் இமய உச்சி காண முயல்வோர் யாவர்?

இமயத்தில் பிறந்த நாம் இமயத்தை மறந்தோம்; இமயத் தியானத்தை மறந்தோம்; இமயத் தெய்வத் திருவருளை யிழந்தோம்; கல்வி யறிவிலுஞ் செல்வச் சிறப்பிலும் வறியரானோம். அவ்வறுமை போக்க இமயத் தியானத்தைக் கொள்ளுங்கள்; இமயம் போன்ற மேலான எண்ணங்களை எண்ணுங்கள்; செயல்களைச் செய்யுங்கள்.

இமயம் வெறுங்கல்லாக நிற்கவில்லை; மண்ணாக நிற்கவில்லை. அஃது உயிர்கட்குப் பல வழியிலும் பயன்படுகிறது; துணை செய்கிறது. அப்பயனுக்கு - அத்துணைக்கு - அஃது ஏதாயினும் கைம்மாறு கருதுகிறதா? இமயத்தின் கருணை - கங்கையாக - சிந்துவாக - மற்ற நதிகளாகப் பொழிகிறது.

மனிதராகப் பிறப்பதால் மட்டும் பயனில்லை. மனிதச் செயலிருத்தல் வேண்டும். மனிதச் செயல் யாது? மற்றவர்க்குப் பயன் கருதாது பணி செய்தல்.

பணிசெய்தல்

"என்கடன் பணி செய்து கிடப்பதே." இதற்கு இமயம் எடுத்துக் காட்டாக நிற்கிறது. இமயம் போல மனிதன் மற்றவர்க்குப் பயன்படல் வேண்டும்; துணை செய்தல் வேண்டும். இமயக் கங்கை போல - சிந்து போல - மற்ற நதிகள் போல - மனிதன் கருணை பொழிதல் வேண்டும். அக்கருணை வெள்ளத்தில் மூழ்கினால் - **வெண் கயிலையை - நிர்வாணத்தை - சத்திநிபாதத்தை - கிறிஸ்துவின் வெண்மையைப்** - பெறலாம்; அழியா இன்பத்தை நுகரலாம்.

ஆதலால் அன்பர்களே! இமயத்தியானத்தைப் பெருக்குங்கள்; அதைப் பெருக்குதற்குரிய வழியில் நிற்க முயலுங்கள். இமயத்தியானத்துக்கென நாம் அங்கும் இங்கும் அலைய

வேண்டுவதில்லை. கூடுமானால் இமயத்தை நேரே காண முயலுங்கள். இல்லையேல், இமயப் படங்களாகிய கலைகள் - காவியங்கள் - ஓவியங்கள் - திருமலைச் சருக்கங்கள் - இமயம் போலிருக்கின்றன. அவைகளுடன் உறவு கொள்ளுங்கள்; அவைகளில் உலவுங்கள்; உங்கள் ஆடல் பாடல்களை அவைகளிற் செலுத்துங்கள். இமய எண்ணம் - இமய நோக்கம் - இமயத் தியானம் பெறுவீர்கள்; இமயமாவீர்கள்.

அமைதி

அக்கலைகள் - காவியங்கள் - ஓவியங்கள் - திருமலைச் சருக்கங்கள் - நமக்கு வழங்குவதென்னை? அமைதி; அமைதி.

அமைதி நம் பெருஞ் செல்வம். அதுவே அழியாச் செல்வம்; விழுச் செல்வம்; இமயச் செல்வம். அச்செல்வத்தை நம் முன்னோர்கள் பல வழியிலும் நமக்கு வழங்கிச் சென்றார்கள்.

அமைதிக்கு இமயத்தைக் குறிக்கோளாக் கொண்டு, அங்கே இமயக் கொடி தவங் கிடக்கிறாளென்றும், தென்முகத் தெய்வம் மௌனமாக வீற்றிருக்கிறதென்றும், அத்தவமும் மௌனமுஞ் சேர்ந்து ஈனும் இயற்கையின் உள்ளுறையாம் அழியா அழகு மாறா இளமைக் கோலத்துடன் பொலிகிறதென்றுங் கலைகள் வாயிலாகவும், காவியங்கள் வாயிலாகவும், ஓவி

3447

யங்கள் வாயிலாகவும், பிற வாயிலாகவும் அமை திச் செல்வத்தைத் திரட்டித் திரட்டி நமக்கு வழங்கிய பெரியோர்கட்கு என்ன கைம்மாறு செலுத்த வல்லேம்? அவர்கள் நமக்களித்த செல்வத்தைச் சுருங்கிய முறையில் "சாந்தம் சிவம்" என்று குறிப்பிடலாம். இச்சாந்தச் செல்வத்தை - சிவச் செல்வத்தை - நமக்கு வழங்கிய பெரியோர்களை வணங்குவோம். "சாந்தம் சாந்தம் சிவம்" - இதுவே இமயம்.

காலவரம்பைச் சிறிது கடந்துவிட்டேன். மன்னித்தருளுங்கள்; குற்றங் குறைகளைப் பொறுத்தருளுங்கள்.

சாந்தம்! சாந்தம்!! சிவம்!!!

திருவாளர் - திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார் இயற்றிய நூல்கள்

மனிதவாழ்க்கையும் — — காந்தியடிகளும்

இந்நூல் காந்தியடிகள் வரலாற்றைக் கூறுவதன்று. இஃது அவர் வரலாற்றிலுள்ள நுட்பங்கள் மனித வாழ்க்கையோடியைந்து நிற்கும் முறையைக் குறிப்பது; பகவத்கீதை திருக்குறள் என்னும் இரண்டு நூல்களின் சாரமாக அமைந்துள்ளது.

இந்நூற்கண் விளங்கும் முதற்பொருள் மூன்று. (க) மனிதன் எவன் என்பது (உ) ஒருவன் மனிதனாக எத்தகை வாழ்க்கை நடாத்தல் வேண்டுமென்பது (ங) மனித வாழ்க்கைக்கு இலக்கியர் மகாத்மாகாந்தி என்பது.

இந்நூற்கண் பெண்மக்கட்குரிய பொருள், ஆண்மக்கட்குரிய பொருள், அரசியலுக்குரிய பொருள், சத்தியாக்கிரகப் பொருள், சமயப் பொருள் முதலிய பல பொருள்கள் காணலாம். இல்லறம், தியாகம், அஹிம்சை, சுயராஜ்யம், சத்தியாக்கிரகம், சமயவாழ்வு முதலியன வாசிப்போர்க் கின்பூட்டுவன. சமயவாழ்வில் சமரச சன்மார்க்க நுட்பம் மிக விளக்கமாக ஓதப்பட்டிருக்கிறது.

ஒவ்வொரு தலைப்பின் கீழும் அடிகளின் அறவுரைகளைத் திரட்டி அவைகளை முறைப்படுத்தியுள்ள ஒழுங்கும் பொருளும் வாசிப்போர்க்கு இன்பூட்டுவதோடு நேரிய வாழ்வு நடாத்துமாறு அவரை அவைகள் தூண்டும். **மூன்றாம் பதிப்பு விலை ரூபா 2-8-0.**

முருகன் அல்லது அழகு	விலை ரூபா	1.
சீர்திருத்தம் அல்லது இளமைவிருந்து	,,	அணா 8.
தமிழ் நூல்களில் பௌத்தம்	,,	அணா 4.

பெண்ணின் பெருமை

அல்லது

வாழ்க்கைத் துணை

இந்நூல், பெண்மை, தாய்மை, இறைமை என்னும் முப்பொருளை முதலாக உடையது. இம்மூன்றும் முறையே நூலின் உடல் உள்ளம் உயிராக அமைந்திருக்கின்றன. இம்மூன்று முதலினின்றும் கிளம்பிய கவடுகளும் கோடுகளும் நூலின் பிற உறுப்புக்களென்க.

வேதகாலத்துப் பெண்மக்கள் நிலை, பழந்தமிழ் நாட்டுப் பெண்மக்கள் நிலை, அவர்கள் உரிமை, இடைக்காலத்தில் பெண்மக்கட்கு நேர்ந்த சிறுமை, அச்சிறுமை போக்குதற்குரிய வழிகள் முதலியன இந்நூலில் ஆராய்ச்சி முறையில் எடுத்துக் காட்டப்பட் டிருக்கின்றன. பூதபௌதிக நூல்களை யொட்டிப் பெண்ணின் பெருமை நிறுவிக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

இயற்கை வாழ்வு, செயற்கைத் தாழ்வு, உடலோம்பல் முதலிய நறும்பொருள்கள் நூலின் ஊடே ஊடே பெய்யப்பட்டிருக்கின்றன. கூடாவொழுக்கம், இளமைமணம், பதியிலாமை முதலியவற்றான் விளையுங் கேடுகள் நூற்கண் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் எடுத்துக் காட்டப் பட்டிருக்கின்றன. இரண்டாம் பதிப்பு விலை ரூபா 2.

இராமலிங்க சுவாமிகள் திருவுள்ளம்

இராமலிங்க சுவாமிகள் ஷடாந்த சமரச சன்மார்க்கத்தில் நின்று, அருணெறி யோம்பி, உயிர்கள் வழிபாடே கடவுள் வழிபாடு என்பதையுணர்ந்து, சமயவாழ்வு நடாத்திய விதம், அவர் ஆண்டவனை நோக்கிச் செய்த முறையீடு, அழுத அழுகை, அவர் கொண்ட குரு, பொருணூல், வழிபடு கடவுள், அவரடைந்த மரணமிலாப் பெருவாழ்வு, அதற்குரிய முறை முதலியன தெளிவாக இந்நூலில் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இக்காலதேச வர்த்தமானம் வேண்டுஞ் செம்மைச் சீர்திருத்தங்கள் பல இந்நூற்கண் மிளிர்கின்றன. விலை ரூபா 1.

3447

தமிழ்த் தென்றல்

தமிழ் மொழியில் வீரச்சுவையுண்டு என்பதை இந் நூலிற் காணலாம். இயற்கை வருணனைகள் இயற்கைப் படம்போலக் காட்சியளிக்கும். மேடைகளில் நயம்படத் தமிழில் பேச முயல்வோர்க்கும், தமிழ்க் கட்டுரைகள் வரைவோர்க்கும் இந்நூல் பெருந்துணை செய்யும்.

தமிழ்நாட்டுப் பண்டைப் பெருமை, தாய்மொழிப் பற்று, பிறப்புரிமை, உரிமை வேட்கை, தேசபக்தி, சுய ராஜ்யப் பேறு, ஒற்றுமை, சகோதர நேயம், ஊக்கம், காந்தியடிகள் அறம், ஒத்துழையா இயக்கச் சிறப்பு, அவ் வியக்க முறைகளால் நாட்டுக்குள்ள நலன் முதலிய பொருள்கள் இந்நூற்கண் ஆங்காங்கே மிளிர்கின்றன.

விலை ரூபா 2.

சைவத்தின் சமரசம்

இந்நூற்கண் சமயத்தின் இயல்பு இஃது என்பதும், எல்லாச் சமயங்களும் ஒரு கடவுளையே பல பெயரால் பலவழியில் போற்றுகின்றன என்பதும், சமயங்கள் பல வாய்க் கிடப்பினும் அவைகள் யாவும் சமரசத்தையே குறிக்கொண்டு நிற்கின்றன என்பதும், அச்சமரசமே சைவமென்பதும், பிறப்பையொட்டி உயர்வு தாழ்வு பாராட்டாமை, கைம்மாறற்ற பணி, பிறர் குற்றம்பொறுத் தல், பாவமன்னிப்பு முதலியன சைவ சமயத்தில் சிறப் பாக விருக்கின்றன என்பதும், அருள் - கருணை - இரக் கம் - தயை உள்ள விடங்களிலெல்லாம் சைவம் மிளிரும் என்பதும், சைவம் ஒரு சமயம் அன்றென்பதும் பிறவுஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. விலை அணா 8.

என் கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே

இந்நூலில் பணியின் பெருமை விரிவாக ஓதப்பட் டிருக்கிறது. கடவுள் பணி, சராசரப்பணி, சிறப்பாகத் தேசப்பணி ஆகிய இப்பணிகளை இந்நூலில் காணலாம். இஃதொரு கருமயோக நூல்; காலத்துக்கேற்றது. அணா 8.

முருகவேள் புத்தகசாலை, இராயப்பேட்டை, சென்னை.

திருவாளர் - திரு. வி. கலியாணசுந்தர முதலியார்
இயற்றிய நூல்கள்.

சைவத்திறவு

தென்னாடுடைய சிவனே போற்றி - எந்நாட்டவர்க்கும் இறைவா போற்றி என்னும் உரையைப் பீடிகையாகக் கொண்டு எழுதப்பட்டது. இந்நூலிடை, மாணிக்கவாசகனார் நிலை, திருவண்டப்பகுதி நுட்பம், நினைப்பற நினைத்தலின் விளக்கம், மூவித உடலங்களின் பாகுபாடு, ஒரே கடவுளுண்மை, 'தென்னாடுடைய சிவன் எந்நாட்டவர்க்கும் இறை' என்பது, இறைக்கும் இயற்கைக்கு முள்ள தொடர்பு, சேய் சிவம் என்பது, சமரசம், இறைவனை யுணரும் வழி, இறைவனது சொரூப தடத்த இயல்புகள், காவியங்களின் இன்றியமையாமை, நம்பிக்கையின் அவசியம், ஆராய்ச்சியின் அளவு, சைவத்திறவுள்ள இடம், கடவுளின் அகண்டாகாரப் படம், "தோடுடைய செவியன்" என்பதின் உள்ளுறை, ஆண்டவன் பெண் ஆண் வடிவமாய விருக்கும் நுட்பம், தோடு விடை மதி சடலை முதலியவற்றின் உட்பொருள், கோயில்களின் நோக்கம், தற்காலக் கோயில்கள், சாதிப்பேய், நூல்களுங் கோயில்களே என்பது, தவப்பேறு முதலிய பொருள்கள் சுருங்கிய முறையில் ஆங்காங்கே விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன. விலை அணு 8.

கடவுள் காட்சியும் தாயுமானாரும்

இந்நூலின் திரண்ட கருத்து மெய்ம்மையில் கடவுள் காட்சி பெறலாமென்பது. கடவுளின் அருட்டன்மையும், படைப்பு முறைகளும், படிகளும், படைப்பின் நோக்கமும், உயிர்களின் கடமையும் சுருங்கச் சொல்லி விளங்க வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. விலை அணு 4.

முருகவேள் புத்தகசாலை,
இராயப்பேட்டை, சென்னை.